

Отчет
О работе дискуссионного “Клуба гражданского образования” в 2004/2005
учебном году.

Работа “Клуба гражданского образования” в текущем учебном году была особо активной в преддверии 60-летия Великой Победы.

Члены клуба приняли участие в крупномасштабных акциях, в том числе:

- В рамках реализации проекта Региональной общественной организации “Открытая Россия” при социальном партнерстве с Центром развития местных сообществ и добровольческих инициатив “Помоги советом” в Фестивале добровольцев, который состоялся в декабре (2004г.). Участники Фестиваля собрались вместе, чтобы пройти курс введения в добровольчество, тренинги по самообразованию, семинары по проектному менеджменту и разработке проектов.

Организаторами Фестиваля выступили Алтайская краевая общественная организация “Проект развития”, Образовательный центр “Пилигрим-Т” при поддержке комитета по делам молодежи администрации г. Барнаула

Студенты Москалец Екатерина, Герасименко Евгений создали проект строительного отряда с привлечением старшеклассников из детдомов. Целью проекта является вовлечение ребят в активную трудовую жизнь, их социализация.

- По идее Центра развития местных сообществ и добровольческих инициатив “Помоги советом”(директор Силантьева Оксана) члены клуба участвовали в реализации Международного проекта “Живые голоса истории”. Это – народный проект, его главное действующее лицо – молодежь, в том числе школьники, студенты, молодые ученые, специалисты, рабочие.

На базе “Клуба гражданского образования” было сформировано 16 групп (по 2-3 человека), которые посещали участников Великой Отечественной войны, записывали их воспоминания на аудиокассеты.

На тренинге менеджера Центра “Помоги советом” объясняли членам клуба – участникам данного проекта его цели и задачи. Около 30-ти участников войны поделились со студентами воспоминаниями о ней. Весь собранный материал был записан и использован на научно-практической краевой конференции по теме: “Патриотизм и гражданское образование”. Члены “Клуба гражданского образования” смогли донести до студентов, преподавателей память военных лет, еще существующую в живых голосах истории. Данная акция получила очень широкий резонанс в колледже.

На основе данного проекта членами клуба была написана творческо-исследовательская работа по теме: “Сердце хранит боль тех дней...” (Диплом I степени, Церковников А., Блеян О.)

В течение года регулярно проводились заседания “Клуба гражданского образования”.

- “Здоровье как медицинская и социальная категория современного общества” (Дудников Б.Б.)

Это заседание проходило в режиме социального партнерства с Алтайским краевым центром медицинской профилактики и имело целью формирование у студентов и преподавателей понимания в первую очередь социальных факторов здоровья, мотивов здорового образа жизни, в том числе:

- Самосохранения;
- Получение удовлетворения от самосовершенствования и т.д.

Маматов В.Н., зав отделом Центра, дал научную трактовку здоровья как медицинской категории и провел дискуссию с аудиторией по признакам здоровья, вредным привычкам, отрицательно сказывающихся на здоровье человека.

Совместно со службой психолога колледжа было проведено заседание “Клуба гражданского образования” по теме: “Лидер: каким он должен быть?” (Зудилова И.С., Польшкина Ю.Н.). Заседание проходило на базе специальности “Менеджмент” (II курс) в виде деятельностной игры и тренинга.

Здесь было дано научное обоснование категории “лидер”, понятия “гражданское общество”, определена роль лидера в формировании гражданского общества, активная гражданская позиция как источник влияния лидера на других членов общества и т. д.

Сотрудничество клуба с психологической службой колледжа дало возможность обозначить психологический аспект лидерства.

На основе социального партнерства с Центром развития местных сообществ и добровольческих инициатив “Помоги советом” были проведены заседания по темам:

- “Роль средств массовой информации в формировании гражданского самосознания”, где речь шла о современных СМИ, влиянии их на убеждения современной молодежи, воспитания, образования, подача информации, ее достоверности. Участники заседания приняли активное участие в дискуссии, вызванной менеджерами Центра “Помоги Советом”.

- “Гражданин России за рубежами Отечества” (совместно с молодежной организацией “Азимут” – Малова Н.А., Житняя Ж.И.). Заседание по данной теме имело своей целью патриотическое воспитание молодежи чувства Родины, нравственных аспектов личности выпускника.

Популяризация деятельности дискуссионного “Клуба гражданского образования” была осуществлена на краевом семинаре зам. директора по воспитательной работе при АКППРО.

Малова Н.А., президент клуба, выступила с сообщением о работе по теме: “Формирование личности патриота и гражданина” (26 мая, 2005 год)

Формирование патриотических качеств здорового образа жизни в рамках “Клуба гражданского образования” осуществлялось на открытых кураторских часах:

- “Горькие плоды сладкой жизни” (Дудников Б.Б.)
- “Спорт как средство воспитания патриотических качеств” (Галкин В.П.)
- “Медицинские и социальные проблемы, связанные с алкогольным опьянением, курением и наркоманией” (Суховерков В.И.)

Эти кураторские часы дали возможность расширить рамки “Клуба гражданского образования” и вовлечь в его деятельность большее количество студентов.

“Клуб гражданского образования” постоянно расширяет рамки социального партнерства, что дает возможность приглашать на его заседания социально активных граждан города, края.

Социальными партнерами клуба являются:

- Центр развития местных сообществ и добровольческих инициатив “Помоги советом”;
- “Школа гражданского образования”;
- “Школа публичной политики”;
- Региональная общественная организация “Открытая Россия”;
- Интернет-центр Алтайского государственного университета;
- Молодежного парламента г. Барнаула;
- Алтайский краевой центр медицинской профилактики и др.

Материал по социальному партнерству “Клуба гражданского образования” был направлен на выставку-форум в г. Москву.

Работа “Клуба гражданского образования” направлена на социализацию личности выпускника, формирование его активной жизненной позиции, совершенствование и развитие личных качеств современной молодежи, являющейся передовым отрядом обновляющейся демократической России.

Задача клуба: вовлечение в его ряды все большего количества участников такими путями:

- Заседания проходили в актовом зале, где принимали участие все желающие;
- Заседания проходили на базе учебной группы различных специальностей;
- Участие в Международном проекте и проекте “Открытая Россия”;

Выводы и предложения:

1. В 2004/2005 учебном году дискуссионный “Клуб гражданского образования” выполнил свои основные запланированные цели;
2. Продолжить работу по расширению рамок социального партнерства и сотрудничества с другими молодежными организациями колледжа.

Президент “Клуба гражданского образования”
_____ /Н.А.Малова/