

## **Отчет о работе "Клуба гражданского образования" в 2006/2007 уч.году**

В отчетном году работа "Клуба гражданского образования", функционирующего при цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин была интенсивной и насыщенной.

В ноябре состоялось заседание по теме "Реализация Межгосударственной программы "Открытый мир". Общественные лидеры (США – Россия)". Оно проходило в режиме социального партнерства с Алтайской школой гражданского образования. Руководитель АШГО Андреев С.В. выступил перед членами клуба (участвовали 180 человек) по вопросу формирования гражданских инициатив среди студенческой молодежи и возможности ее участия в программе "Открытый мир".

Речкунов Ю.В., преподаватель гуманитарных дисциплин колледжа поделился со студентами личными впечатлениями о поездке в США по программе "Общественные лидеры". На заседании клуба студенты задавали различные вопросы о возможности участия в таких международных проектах, что очень важно для гражданского становления будущих специалистов. Эти проекты помогают студентам проявить инициативу в различных сферах деятельности, развивать свою идею, специализироваться на каком-либо определенном деле.

В течение года (ноябрь, декабрь, февраль) по инициативе зав.отделений учетных и экономических специальностей в рамках "Клуба гражданского образования" бала реализована Программа "Школа актива" по развитию гражданской и социальной активности студентов средних специальных учебных заведений Алтайского края. данная программа была разработана как один из вариантов по решению проблем самоуправления в учебных группах. На занятиях (их было удовлетворительно) присутствовали старосты и зам.старост учебных групп названных специальностей. Занятия проходили в теоретическом аспекте и в виде тренинга (по эффективным коммуникациям, самообразованию, социальному проектированию, разрешению конфликтов, самоорганизации и самоуправления и др.). Трехдневный интенсив-курс "Школы актива" – это ролевая игротехнология, насыщенная тренинг-семинарами и технологиями активного обучения, предназначенная специально для динамично развивающихся учебных заведений, стремящихся повысить эффективность студенческого самоуправления. Данная программа была реализована совместно с Краевым дворцом молодежи и Центром развития добровольчества.

В декабре под руководством Зудиловой Т.В. состоялось заседание "Клуба гражданского образования" совместно с Научно-производственным центром по сохранению истории культурного населения Алтайского края (НПЦ "Наследие") по теме: "Памятники истории и культуры Алтайского края".

Научный сотрудник Центра Звоник Елена Юрьевна рассказала собравшимся о деятельности этой организации, которая ведет работу по выявлению, обследованию и научному документированию памятников истории и культуры, выполнению проектной документации на реставрацию памятников истории и культуры, осуществляет контроль за соблюдением предприятиями, организациями и частными лицами правил использования и охраны памятников, находящихся в их собственности. На одном заседании "Клуба гражданского образования" студенты получили информацию о том, что Алтайский край обладает богатым историко-культурным наследием. На государственном учете состоит более 5000 памятников истории и культуры, в т.ч. 125 объектов федерального значения. Объекты культурного наследия различных периодов истории соседствуют в списках памятников истории и культуры. Все они, начиная с эпохи раннего палеолита, средневековья до провинциально-торговых улиц наших городов с архитектурой революционного романизма и последующим стилем советского реализма составляют предмет охраны и использования.

Заседание "Клуба гражданского образования" было очень познавательным, что особенно важно в преддверии 70-летия "Алтайского края".

В марте состоялось заседание "Клуба гражданского образования" по теме: "Патриотизм и гражданское становление молодежи" на базе групп технических и юридических специальностей. На заседании присутствовали Пантюхина Ирина, зам.руководителя молодежного движения "Победа" и Класин Илья, член организации "Молодые журналисты Алтая".

На заседании поднимались вопросы:

- Как понимается слово "патриотизм"?
- Считаете ли вы себя патриотом?
- Патриотизм – это деятельность или только чувство?
- Что такое социальная активность? и др.

Многие студенты приняли самостоятельное участие в обсуждении данных вопросов, высказали свое мнение, попытались прийти к некому общему выводу: патриотизм – это отношение, идеи, эмоции, чувства, настроение, убеждение и главное, - действия, направленный на процветание нашей Родины. Студент заполняет анкеты по проблеме патриотизма. Ответственным за проведение данного заседания бала Назарова Н.И.

В апреле состоялось заседание по теме: "Политическая культура российской молодежи" под руководством Юферевой Н.И.

**Цель:** выяснение понятия "политическая культура"; развитие взвешенного подхода к участию в политической жизни.

**Задачи:** формирование интеллектуальных умений, необходимых для выполнения типичных видов деятельности гражданина, осознание личных и социальных возможностей.

- содействию воспитанию гражданственности, патриотизма;
- формирование политической культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии.

### **Ход занятия:**

1 Организационный момент. Студентам объявлена тема и цель заседания. Представлены присутствующие. Вступительное слово: что такое политическая культура.

2 Основная часть. Деловая игра "кухня". На примере обыденного занятия – приготовления пищи, студенты усваивают роль человека при выполнении общего дела, выясняют какие функции выполняет каждый человек, его степень ответственности.

3 Заключительная часть. Участие студентов в дискуссии о политической культуре:

- что такое в их представлении "политическая культура"?
- необходимые качества для формирования политической культуры?
- реализация политической культуры и т.д.

Пантюхина Ирина, зам.руководителя молодежного движения "Победа", предложила студентам информацию о политических движениях в Алтайском крае, что вызвало большой интерес.

Вывод, сделанный студентами: политическая культура – это составная часть полноценного гражданина страны.

"Клуб гражданского образования" принял активное участие в семинаре по теме: "Парламентаризм в России: проблемы и перспективы развития", проводимом Алтайской школой гражданского образования с 21 по 28 марта. Участниками этого семинара были:

- 1 Артемьева И. (Мг-22)
- 2 Бучинская Е (Мг-22)
- 3 Бродская В. (Мг-22)
- 4 Тимошенко К. (Мг-22)
- 5 Манаева Н. (Мг-21)
- 6 Трупакова Е. (Мг-21)
- 7 Гелева Н. (Мг-21)
- 8 Орлова Н. (Мг-21)
- 9 Подубнов Д. (Мг-21)
- 10 Миронова А. (Пр-22)

Теоретические и практические занятия на семинаре дали возможность им разобраться в функционировании законодательного органа государства. Семинар проходил под руководством депутата Государственной Думы Рыжкова Б.А.

11 апреля состоялось выездное заседание "Клуба гражданского образования" совместно с Алтайским отделением общероссийской общественной организацией "Российский союз ветеранов Афганистана" в военно-патриотическом отделе Алтайского государственного краеведческого музея.

Итогом данного заседания стало написание творческо-исследовательской работы студентов Сырковой Е., Усиковой О. под руководством Зудиловой Т.В. по теме: "Социальное партнерство как эффективная форма патриотического воспитания".

Творческо-исследовательская работа по теме: "Социальное партнерство и его роль в становлении гражданского общества" (автор: Артемьева Ирина, руководитель Малова Н.А.) явилась обобщением деятельности "Клуба гражданского образования" в режиме социального партнерства с организациями и молодежными движениями края.

Рекомендации:

1 Продолжить формирование гражданских качеств в студентах через работу "Клуба гражданского образования" АГПЭК.

2 Активизировать работу "Клуба гражданского образования" с другими клубами и молодежными организациями АГПЭК.

Президент клуба

Малова Н.А.