

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

# **ПРОЕКТ**

ГРАЖДАНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ  
СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ  
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Авторы проекта:  
Малова Н.А.  
Зудилова Т.В.

Руководитель проекта:  
Терентьева В.Г.

БАРНАУЛ 2007

Образование и воспитание молодого поколения в современной России осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменилась социокультурная жизнь молодежи, принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций.

Модернизация государства, становление гражданского общества требуют, чтобы система образования формировала сознательного гражданина, осуществляющего свою деятельность в демократическом процессе.

В основу проекта положены идеи гражданского и патриотического воспитания обучающейся молодежи, обеспечивающие условия развития у нее готовности к достойному служению обществу и государству.

Стержнем воспитания является формирование социально необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, гражданской позиции студенческой молодежи.

Осуществление проекта позволяет объединить гуманитарное и социально-экономическое знание с гражданским образованием – это новая образовательная модель, включающая в себя комплекс знаний, направленных на развитие личности, правовой культуры и механизмов сотрудничества с государственными органами и общественными организациями. Вместе с тем, реализация данного проекта направлена и на формирование системы навыков молодежи, которые облегчают жизнь в социально-политическом окружении, оценивают собственные действия и предполагают толерантное отношение к другим людям.

Важными условиями реализации проекта является стремление преподавателей цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин к развитию у будущих специалистов высокой общей и профессиональной культуры, способности динамично адаптироваться к новым условиям жизнедеятельности, становлению гражданственности, что в большей степени формируется в опыте гражданского поведения, социального действия, позволяющего им практически реализовать важнейшие человеческие ценности, выбирать линию поведения, выражать отношение к обществу и самому себе.

Существенным фактором гражданского становления подрастающего поколения является активная социализация. Социализация – это такое приспособление человека к требованиям общества, которое обеспечивает его успешное функционирование в социальной среде. В процессе социализации молодой человек познает и принимает требования общества, а результатом этого процесса является формирование сознания причастности к обществу, приспособленности к окружающей среде и способность к успешному осуществлению социальных ролей.

## **Тема проекта**

Гражданское образование как приоритетное направление современной российской системы обучения и воспитания.

**Авторы проекта:** Малова Н.А., Зудилова Т.В.

**Руководитель проекта:** Терентьева В.Г.

## **Идея проекта**

Социализация личности, подготовка будущих молодых специалистов к конкретной, более успешной самореализации в профессиональной деятельности через:

- функционирование Клуба гражданского образования;
- расширение связей и отношений в рамках социального партнерства с общественными и государственными организациями, социально активными гражданами города, края, с администрацией, другими социальными институтами, органами власти;
- формирование общекультурных компетенций, компетенции гражданственности и социального взаимодействия, относящегося к деятельности человека.

## **Замысел проекта**

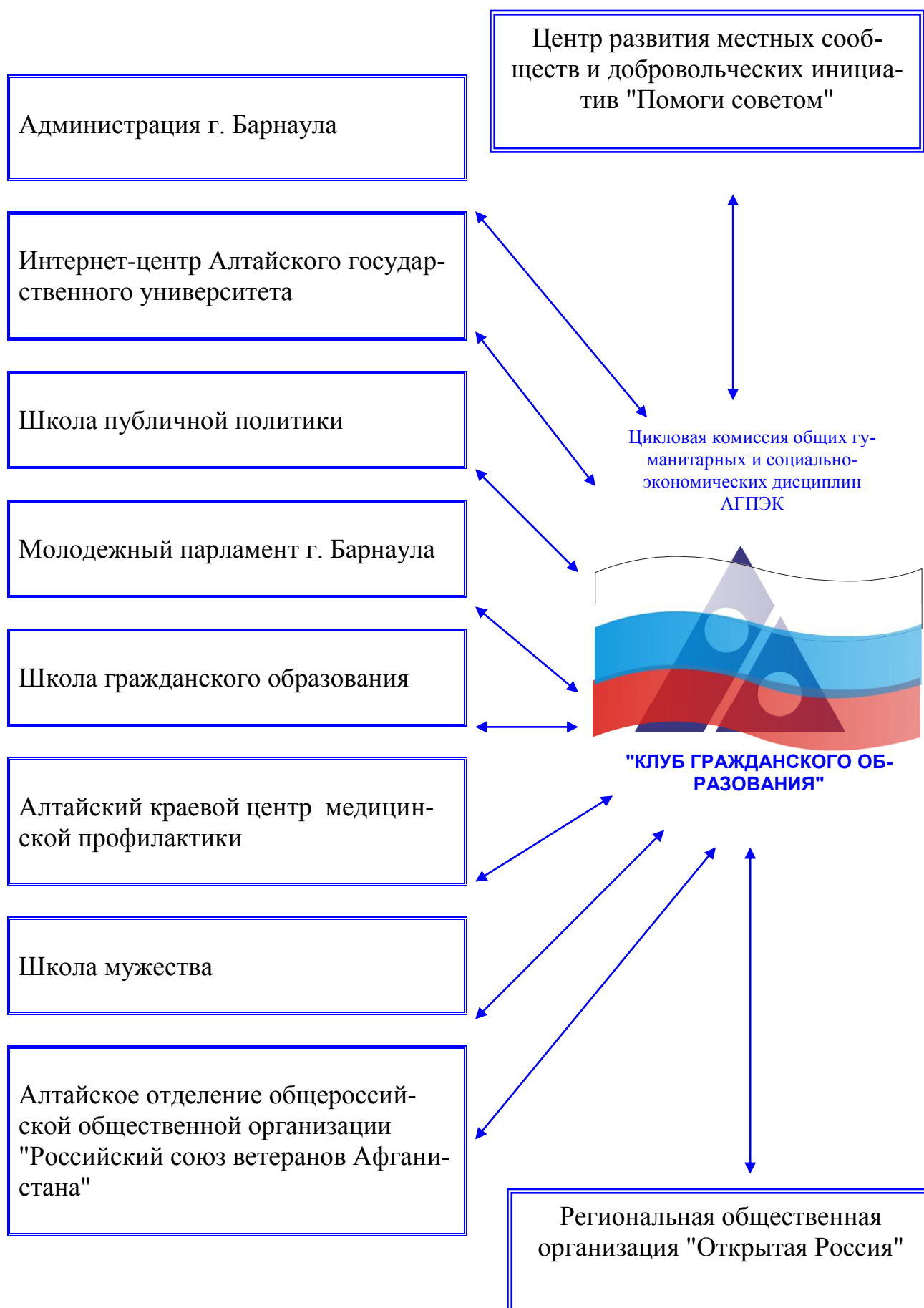
Создание при цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин студенческого дискуссионного "Клуба гражданского образования", являющегося добровольной общественной организацией. В студенческий клуб могут входить все желающие студенты и преподаватели колледжа.

Основные направления деятельности Клуба гражданского образования:

- формирование патриотического самосознания, гражданской позиции;
- изучение общественной, экономической, политической, социальной системы государства (региона, края, города);
- получение и расширение возможностей практического применения научных знаний, приобретенных в процессе изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- приобщение студентов, преподавателей к сознательному участию в социально значимых процессах развития российского общества;
- ознакомление студентов с системой, функциями, механизмом государственного управления.

Центральное место в деятельности Клуба гражданского образования занимает социальное партнерство как объединение усилий лиц, организаций для решения общих задач или для достижения значимых для всех участников целей. Социальное партнерство позволяет действовать более эффективно и успешно, имея ввиду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность позволит оказывать помощь нуждающимся членам сообщества, участвующим в партнерстве, добиваться того, чтобы, оставаясь непохожим на других, признавать различия отдельных людей, общественных организаций, социальных институтов (схема 1).

Схема 1 – Социальное партнерство Клуба гражданского образования



Популяризация деятельности Клуба гражданского образования и его информационная поддержка возможна через:

- ежемесячный сборник "Студенческий вестник";
- выступления на семинарах и конференциях, организуемых АКППКРО;
- публикации в периодической печати и сборниках;
- презентации.

### **Цель проекта**

- включение студенческой молодежи в различные сферы социальных отношений и социальную практику;
- участие в социальном проектировании, направленном на социализацию личности и формирование гражданской позиции молодого поколения.

### **Задачи**

- разработка нормативных документов, в том числе Положения о студенческом дискуссионном "Клубе гражданского образования" АГПЭЖ;
- определение основных направлений социального партнерства с общественными организациями, творческими союзами, органами власти и т.д.;
- получение конкретного опыта ведения дискуссий студентами и понимания проблем, вопросов общественной позиции.

### **Объект исследования**

Процесс становления гражданского образования личности.

### **Предмет исследования**

Процесс адаптации педагогической системы колледжа к принципиально новым условиям политической демократии, свободного развития гражданского общества.

### **Гипотеза проекта**

Если деятельность Клуба гражданского образования будет успешной и эффективной, основанной на социальном партнерстве как с организациями города, так и с молодежными организациями колледжа, то у студенческой молодежи появится возможность участия в различных видах социального проектирования, определения своей гражданской позиции, самореализации творческих способностей, проявляющихся в готовности активно участвовать в делах общества, края, учебного заведения. Эти компетенции могут быть освоены через социальную практику, в том числе включение в деятельность молодежных общественных организаций.

### **Инструментарий для проведения диагностики**

В процессе разработки и осуществления проекта возможно использование следующих методов исследования:

- анкетирование;
- тестирование;
- социологические исследования;
- наблюдение и сбор фактов;
- системный анализ.

## **Критерии оценки успешности проекта**

Результативность данного проекта оценивается по следующим показателям:

- по показателям социализации личности: формирование активной гражданской жизненной позиции, чувства собственного достоинства, уверенности в себе, понимания гражданского долга;
- по показателям воспитанности студентов: формирование политической культуры, культуры взаимодействия в коллективе;
- по показателям социальной активности: активное участие студентов в работе Клуба гражданского образования; проявление гражданской активности в социальном поведении; степень участия студентов в творческо-исследовательской работе и социальном проектировании, их результативность;
- по показателям интенсивности процесса: степень вовлеченности студентов в работу Клуба Гражданского образования; количество заседаний Клуба и степень их воздействия на мировоззрение студентов;
- по степени формирования социального партнерства и реализации отношений внешнего взаимодействия: количество реализованных совместных проектов и программ Клуба гражданского образования с общественными и государственными организациями, создание совместных проектов; динамика изменения мнения студентов о роли гражданственности в профессиональном становлении;
- по показателям качества образовательного процесса: способствует ли гражданское самосознание результативности учебного процесса, удовлетворенности выбранной профессией;
- по показателям трудоустройства: способствует ли сформированная в колледже гражданская позиция большей востребованности студентов на рынке труда, их карьерному росту в профессиональной сфере, социальной успешности.

## **Сроки реализации проекта**

Начало 2002/2003 учебный год.

Окончание 2007/2008 учебный год.

## **Этапы проекта**

*Первый подготовительный этап:* 2002/2003 учебный год. Выполняет диагностическую, организационную функции. Этап включает в себя:

- разработку Положения о студенческом дискуссионном клубе "Клубе гражданского образования"
- обсуждение идеи и замысла проекта в студенческой среде;
- определение перечня общественных организаций Алтайского края, города Барнаула, вступающих в социальное партнерство с Клубом гражданского образования, разработка нормативной документации (соглашений) по совместной деятельности;
- определение места Клуба гражданского образования в воспитательной среде колледжа;

- начало работы Клуба гражданского образования, анализ первых результатов, рефлексия, коррекция;
- формирование банка данных об общественных организациях города и края - потенциальных партнерах.

На этом этапе определяются приоритетные направления деятельности Клуба, выявляется круг потенциальных социальных партнеров, создаются условия для поддержки инициатив студентов в плане гражданского образования.

*Второй этап* - практический: 2003/2007 учебные годы. На этом этапе осуществляется активная деятельность по реализации отношений социального партнерства, получения результатов, выявления недостатков. Этап включает в себя:

- построение системы взаимодействия Клуба гражданского образования с ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, отделениями и другими структурными подразделениями колледжа;
- установление контактов с общественными организациями города и края (социальную интеграцию);
- развитие банка данных об общественных организациях города и края - потенциальных партнерах;
- разработку и реализацию совместных проектов во внешней среде;
- выполнение творческо-исследовательских работ на реальной основе в рамках социального партнерства;
- систематические и регулярные заседания Клуба гражданского образования, пропаганду активной гражданской жизненной позиции среди студенчества АГПЭК;
- создание и реализацию проектов социального партнерства.

*Третий этап* - обобщающий: 2007/2008 учебный год.

Включает в себя анализ результатов, подведение итогов, педагогическую рефлексию, экспертную оценку, выработку корректирующих мер, перспективных направлений работы, нацеленных на обогащение проекта.

### **Прогноз возможных негативных последствий**

Негативные факторы могут проявиться в:

- нежелании студентов заниматься общественной работой, вступать или сотрудничать с общественными организациями, молодежными движениями, политическими партиями, отсутствии интереса к общественной работе;
- возможных трудностях при выборе потенциальных социальных партнеров.

### **Способы коррекции, компенсации негативных последствий**

Негативные последствия могут быть уменьшены или полностью ликвидированы при:

- запуске механизма, обеспечивающего эффективное функционирование системы гражданского образования в АГПЭК; формировании мнения о привлекательности общественной работы как условия успешности в дальнейшей профессиональной деятельности.
- взвешенной, обоснованной политике выбора социальных партнеров.

## **База реализации проекта**

Клуб гражданского образования АГПЭК, актив групп, студенческие группы, предметно-цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## **Состав участников**

Президент Клуба, члены Клуба, студенческие группы, педагогический коллектив, отдел информационных технологий, редакционно-издательский отдел.

## **Тип проекта**

Образовательно-воспитательный (направлен на достижение определенного уровня обученности и воспитанности).

## **Форма предоставления результатов**

Итоги реализации проекта будут описаны в отчете-анализе. При положительных результатах их предполагается оформить и опубликовать. В этом случае материалы могут быть использованы учебными заведениями города и края. Презентация результатов реализации проекта через учебно-консультационный центр АГПЭК и АКИПКРО.

## **Ожидаемые результаты**

- формирование у студентов активной гражданской жизненной позиции;
- формирование у студентов гражданских компетенций, таких как чувство гражданского долга, знания и соблюдения прав и обязанностей гражданина, гордости и ответственности за будущее Отчизны;
- формирование системы навыков, позволяющих студентам оценивать собственное поведение и формировать толерантное отношение к другим людям;
- реализация основных направлений педагогической деятельности преподавателей ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в области гражданского образования студентов;
- установление сотрудничества субъектов социального партнерства в системе гражданского образования;
- выявление и обоснование педагогических условий повышения эффективности гражданского образования студентов колледжа.
- создание условий для выхода Клуба гражданского образования во внешнее пространство региона, города, района.

## **Ресурсное обеспечение проекта**

Финансирование проекта будет осуществляться за счет внебюджетных средств колледжа.

## **Научно-методическая обеспеченность проекта**

- Закон РФ «Об образовании»;
- Краевая целевая программа "Молодежь Алтая" до 2010 года



- Концепция воспитательной работы АГПЭК. – Барнаул, 2004.
- Положение о студенческом дискуссионном клубе АГПЭК "Клуб гражданского образования".
- Соглашение о социальном партнерстве.

## **Первые результаты по реализации проекта "Гражданское образование как приоритетное направление современной российской системы обучения и воспитания"**

Дискуссионный Клуб гражданского образования как добровольная общественная организация при цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин был образован в ноябре 2002 года с целью включения студенческой молодежи в различные сферы социальных отношений и социальной практики, активного участия в социальном проектировании, направленном на социализацию личности и формирование гражданской позиции молодого поколения.

Первым шагом на пути образования Клуба явилась разработка Положения о добровольной общественной организации "Клубе гражданского образования". В данном документе, рассмотренном на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и утвержденном директором колледжа, отмечены общие положения, цели и задачи работы клуба, права и обязанности членов клуба, организационная структура, методы реализации задач клуба.

Деятельность Клуба осуществляется через социальное партнерство с такими общественными организациями как:

- Алтайская школа гражданского образования;
- Школа публичной политики;
- Региональная общественная организация "Открытая Россия";
- Интернет-центр Алтайского государственного университета;
- Молодежный парламент г. Барнаула;
- Алтайский краевой центр медицинской профилактики.
- Алтайское отделение общероссийской общественной организации "Российский союз ветеранов Афганистана".

Социальное партнерство с общественными организациями позволяет решить многие задачи по гражданскому образованию студентов, а именно:

- соглашение о сотрудничестве с Алтайской школой гражданского образования способствует совместному проведению презентаций, семинаров, тренингов и т.д.;

- совместная деятельность с клубом "Дебаты" АГУ формирует компетенции открытого обсуждения общественных проблем в форме мозговых штурмов, деятельности игр.

- сотрудничество с городским комитетом по делам молодежи, депутатами молодежного парламента г. Барнаула, руководителями молодежных общественных организаций дает информацию по проблемам молодежи, образования, досуга, трудоустройства студентов, их социальной защите, позволяет привлекать интересных, социально активных граждан на заседания клуба.

Заседания Клуба разнообразны по форме и по содержанию.

На заседании “Роль средств массовой информации в формировании гражданского самосознания” речь шла о современных СМИ, их воздействии на процесс воспитания, образования, подачи информации, ее достоверности. Студенты приняли активное участие в развернувшейся дискуссии.

Заседание по теме “Гражданин России за рубежами Отечества” (совместно с молодежной организацией “Азимут” – Малова Н.А., Житняя Ж.И.) имело своей целью воспитание патриотических чувств молодежи, формирование нравственных аспектов личности выпускника.

Цель семинара “Самоорганизация студентов” (Малова Н.А.): формирование навыков самоуправления в студенческой среде. На семинар были приглашены старосты групп экономических и учетных дисциплин. Тренер Центра “Помоги советом” Егошин Михаил провел деятельностную игру по проблемам самоуправления. Студентам были предложены конкретные ситуации, разрешение которых давало возможность понять механизм самоуправления в учебном заведении. Семинар прошел на очень высоком эмоциональном уровне, принес большую пользу в дальнейших решениях вопроса самоорганизации студентов.

Заседание “Образ современного гражданина России” (Юферева Н.И.) содействовало воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к государству, пониманию взаимосвязи прав и свобод личности и ее гражданской ответственности. На заседании был осуществлен экскурс в историю гражданственности, проведена видеопрезентация о происхождении слова “гражданин”, заслушано выступление тренера Центра “Помоги советом” Ирины Пантюхиной по теме: “Роль общественных организаций в жизни гражданина”. Интересной была дискуссия на предложенную тему со студентами, вызвавшая живой спор о современном гражданине России.

Студенты колледжа, активно работающие в Клубе, приняли участие в фестивале-конференции добровольцев и добровольческих инициатив “Время делать добро”.

Клуб Гражданского образования тесно сотрудничает с Алтайской Школой гражданского образования, где студенты проходят сначала теоретическое обучение, а затем готовят и защищают свои общественные проекты.

В рамках дискуссионного “Клуба гражданского образования” были проведены дебаты по вопросам Международного молодежного конгресса “Молодежь. Наука. Общество” под девизом: “Судьба планеты в руках молодых”. Участники клуба высказали свою точку зрения по вопросам современной науки, ее роли в обществе, перспективах молодого поколения в совершенствовании НТП. Ответы (размышления) участников дебатов были обобщены и по электронной почте переданы в научный конгресс.

Активная работа в рамках Клуба гражданского образования осуществлялась в направлении популяризации его деятельности. С этой целью было осуществлено:

-выступление на обучающем семинаре на базе учебно-консультационного центра (АКИПКРО) зам. директоров ССУЗ края по теме: “Работа Клуба гражданского образования” (Малова Н.А. президент клуба);

- издание буклета “Клуб гражданского образования” и представление его на образовательную выставку (г. Москва);

- выступление на краевой научно-практической конференции по теме: "Личностно-ориентированное образование в Алтайском крае: опыт, проблемы, перспективы" (АКИПКРО). "Социализация личности студента через работу "Клуба гражданского образования".

- краевая научно-практическая конференция студенческих работ (АГПЭЖ), которая включала:

- презентацию "Клуба гражданского образования" (актив клуба);

- творческо-исследовательскую работу по деятельности клуба.

- дана информация о деятельности Клуба гражданского образования в газете "Студенческий вестник".

Члены клуба приняли участие в крупномасштабных акциях, в том числе:

- В рамках реализации проекта Региональной общественной организации "Открытая Россия" при социальном партнерстве с Центром развития местных сообществ и добровольческих инициатив "Помоги советом" в Фестивале добровольцев, который состоялся в декабре (2004г.). Участники Фестиваля собрались вместе, чтобы пройти курс введения в добровольчество, тренинги по самообразованию, семинары по проектному менеджменту и разработке проектов.

- В реализации Международного проекта "Живые голоса истории". Это был народный проект, его главное действующее лицо – молодежь, в том числе школьники, студенты, молодые ученые, специалисты, рабочие.

На базе Клуба гражданского образования было сформировано 16 групп, которые посещали участников Великой Отечественной войны, записывали их воспоминания на аудиокассеты.

30 участников войны поделились со студентами воспоминаниями. Весь собранный материал был записан и использован на краевой научно-практической конференции по теме: "Патриотизм и гражданское образование". Члены Клуба гражданского образования смогли донести до студентов, преподавателей память военных лет, еще существующую в живых голосах истории. Данная акция получила очень широкий резонанс в колледже.

На основе данного проекта членами клуба была написана творческо-исследовательская работа по теме "Сердце хранит боль тех дней".

Клуб сотрудничает и с органами государственной власти. В одном из заседаний принимала участие Ильиных В.Я., начальник отдела по взаимодействию с общественными и религиозными объединениями Управления Администрации края по работе с обращениями граждан и общественными объединениями. Тема "Исполнительная власть на Алтае и ее взаимодействие с общественными организациями". Тема заседания очень актуальна, так как одной из составляющих общей культуры будущего специалиста является формирование политической культуры, которую можно и нужно формировать через работу в политических партиях и общественных организациях. На заседании шел разговор о партиях и общественных организациях на Алтае, о формировании Общественной палаты в крае.

Познавательным в плане гражданского образования было заседание по теме "Реализация Межгосударственной программы "Открытый мир". Общественные лидеры (США – Россия)". Оно проходило в режиме социального партнерства с Алтайской школой гражданского образования. Руководитель АШГО Ан-

дреев С.В. выступил перед членами клуба (участвовали 180 человек) по вопросу формирования гражданских инициатив среди студенческой молодежи и возможности ее участия в программе "Открытый мир".

В Клубе гражданского образования была реализована Программа "Школа актива" по развитию гражданской и социальной активности студентов. Занятия проходили в теоретическом аспекте и в виде тренинга (по эффективным коммуникациям, самообразованию, социальному проектированию, разрешению конфликтов, самоорганизации и самоуправлению и др.). Трехдневный интенсив-курс "Школы актива" - это ролевая игротехнология, насыщенная тренинг-семинарами и технологиями активного обучения, предназначенная специально для динамично развивающихся учебных заведений, стремящихся повысить эффективность студенческого самоуправления.

В рамках подготовки к 70-летию Алтайского края состоялось заседание Клуба гражданского образования совместно с Научно-производственным центром по сохранению истории культурного населения Алтайского края (НПЦ "Наследие") по теме: "Памятники истории и культуры Алтайского края". На данном заседании студенты получили информацию о том, что Алтайский край обладает богатым историко-культурным наследием, которое необходимо сохранить и передать следующим поколениям.

Большой интерес вызвало заседание по теме: "Политическая культура российской молодежи". В ходе заседания многие студенты пришли к выводу, что политическая культура - это необходимое условие становления гражданственности современной молодежи.

Интересной формой являются выездные заседания Клуба. В рамках осуществления социального партнерства с Алтайским отделением общероссийской общественной организации "Российский союз ветеранов Афганистана", члены Клуба побывали в военно-патриотическом отделе Алтайского государственного краеведческого музея.

Обобщением деятельности Клуба гражданского образования в режиме социального партнерства с организациями и молодежными движениями края стала студенческая творческо-исследовательская работа по теме: "Социальное партнерство и его роль в становлении гражданского общества"

## СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

Приложение А	Положение о студенческом дискуссионном клубе АГПЭК "Клуб гражданского образования"
Приложение Б	Буклет "Клуб гражданского образования"
Приложение В	Соглашение о сотрудничестве
Приложение Г	Международный молодежный научный конгресс "Молодежь. Наука. Общество". Положение
Приложение Д	Программа "Профессиональное обучение здоровью". Паспорт программы
Приложение Е	Партнерский проект Центра развития местных сообществ и добровольческих инициатив "Помоги советом" и АГПЭК "Живые голоса истории"
Приложение Ж	Программа молодежного базового семинара "Парламентаризм России: проблемы и перспективы развития"
Приложение К	Обучающая программа "Развитие гражданской и социальной активности студентов АГПЭК" Краевой дворец молодежи и учебно-методического центр "Центр развития добровольчества"

Молодежь – граждане Российской Федерации, включая лиц с двойным гражданством, в возрасте от 14 до 30 лет. Эта социальная группа общества, обеспечивает перспективы развития общества, является объектом национально-государственных интересов, одним из основных факторов развития отдельного региона и страны в целом.

Государственная региональная молодежная политика – система государственных приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи в интересах страны.

Целостная и последовательная государственная молодежная политика служит важным инструментом успешного развития региона, роста благосостояния жителей Алтайского края, совершенствования общественных отношений, обеспечения конкурентоспособности и укрепления национальной безопасности страны.

В течении более чем десятка лет молодежная политика в крае рассматривается как самостоятельная отрасль региональной политики. Тем не менее, до сих пор продолжаются дискуссии по основным концептуальным положениям работы с молодежью, формам и методам ее осуществления.

В настоящее время изменился подход к реализации молодежной политики. Работа с молодежью не ограничивается социальными затратными функциями, мероприятиями, субсидированием отдельных групп молодежи. Реализация государственной молодежной политики органами государственной власти и местного самоуправления в большинстве регионов ведется при партнерском участии некоммерческих организаций, бизнеса и иных юридических и физических лиц путем создания условий для самореализации каждого молодого человека и поддержке инициатив молодежи.

Ввиду этого, необходимо новое понимание молодежи как активной части общества, способной самостоятельно и эффективно решать возникающие проблемы. Традиционный подход к молодежи как социально-демографической группе, выделяемой по социально-возрастным, профессиональным признакам не отвечает современной ситуации и процессам, происходящим в обществе.

В последние годы Алтайский край входит в группу регионов Сибирского федерального округа, в которых наблюдается отрицательная миграция населения, причем, как правило, из региона уезжают молодые, образованные люди, не имеющие возможности реализовать себя.

Специфика решения задач по реализации государственной молодежной политики определена тем обстоятельством, что край как агропромышленный регион имеет высокий процент характеризующий долю сельского населения (42%). Отсутствие ясной перспективы, напряженной ситуации на рынке труда, износ социальных инфраструктур ведет к снижению привлекательности сельской местности и оттоку в город наиболее трудоспособной и образованной части населения – сельской молодежи.

Сложившаяся ситуация требует активных совместных действий власти, бизнеса и общества, направленных на повышение социальной и инвестиционной привлекательности Алтайского края, консолидацию общества и региональных элит, повышение эффективности использования имеющихся в регионе ресурсов.

При этом молодежная политика должна выстраиваться как особая инновационная политика, основным содержанием которой является управление общественными изменениями, задающими новые социальные, экономические и культурные перспективы Алтайского края. Содержанием такой молодежной политики становятся отношения и взаимодействия власти, молодежи, бизнеса и гражданского общества, направленные на согласование общественных интересов, целей, представлений о будущем и организация продуктивного взаимодействия между всеми заинтересованными социальными субъектами. При этом молодежь в этой ситуации позиционирует как активная социальная группа, несущая в себе энергетику социального развития. Молодежь как новая сила, иницирующая, поддерживающая и реализующая действия, направленные на консолидацию общества, оформление перспектив и проведение необходимых социально-экономических преобразований.

На территории Алтайского края по данным муниципальных образований проживает 691 тыс. молодых людей. Из них 380 тысяч трудоспособного возраста, что составляет 29% трудовых ресурсов края. В учебных заведениях всех типов обучается 159 тысяч студентов; 310 тысяч молодых людей занимаются в спортивных, творческих и других объединениях. Из выпускников техникумов, колледжей, профессиональных училищ обратившихся по вопросу трудоустройства в органы службы занятости населения края трудоустроен только каждый четвертый, а из выпускников получивших высшее профессиональное образование – каждый пятый. Это объясняется недостаточным количеством необходимых вакансий, по которым возможно трудоустройство молодых специалистов, низким уровнем заработной платы, тем что вакансии высококвалифицированного труда предусматривают наличие опыта работы.

Службами занятости населения ведется системная работа по предоставлению рабочего места выпускникам, однако, доля безработных выпускников позволяет сделать вывод о том, что существует необходимость дополнить традиционную деятельность по повышению уровня занятости новыми подходами к профессиональной социализации молодежи. Частично этот вопрос решается формированием на территории края студенческих трудовых отрядов, которые служат своего рода молодежными профессиональными инкубаторами.

На базе более двадцати учебных заведений Алтайского края осуществляется организация деятельности студенческих трудовых отрядов. В 2006 году в крае сформировано 64 линейных студенческих отряда общей численностью 2056 человек по следующим направлениям деятельности: строительные отряды, педагогические отряды, отряды проводников, экологические отряды, медицинские отряды, сервисные отряды, ученические социальные отряды. Под эгидой краевого студенческого отряда «Алтай» успешно ведут работу по формированию линейных студенческих отрядов г. Барнаул, г. Бийск, г. Рубцовск, г. Алейск, г. Камень-на-Оби, г. Яровое, Тальменский и Ребрихинский районы.

В 2005 году на территории края успешно работал Всероссийский студенческий строительный отряд «Алтай-2005» – один из шести отрядов в Российской Федерации. В 2004 году краевой студенческий отряд «Алтай» награжден Знаменем Министерства образования и науки Российской Федерации «За успехи в организации деятельности студенческих отрядов». Студенческими отрядами стро-

ительного направления с момента их возрождения в 1999 г. было освоено капиталовложений на сумму свыше 130 млн. рублей. Заработная плата за сезон (2 – 2,5 месяца) составляет от 3200 рублей до 27500 рублей. Для дальнейшего развития стройотрядовского движения необходима реализация ряда мер, которая невозможна без финансового оснащения организационно-методической работы краевого штаба студенческих отрядов.

Одной из эффективных форм социализации является стремление молодежи к объединению, самореализации через общественные союзы. В крае существует более ста молодежных общественных объединений, 53 молодежных выборных органа в муниципальных образованиях, работает второй состав Молодежной Думы Алтайского края. Общение и деятельность в среде сверстников позволяет молодым получить опыт самоуправления и демократических форм поведения, апробировать различные социальные роли и позиции, реализовать цивилизованные формы защиты своих прав и интересов. Отсутствие комплексной системы поддержки молодежных общественных инициатив сдерживает раскрытие потенциала молодежи, снижает возможности самоутверждения в социуме, приобретения значимых социальных черт.

Активные преобразования общества в последние десятилетия привели к нарушению системы оказания помощи людям пребывающим в трудной жизненной ситуации, особенно подросткам и молодежи как наименее социально защищенной категории населения. Исследования показывают, что различные группы молодежи находящиеся в сложной жизненной ситуации (инвалиды, участники локальных конфликтов, переселенцы, безработные, несовершеннолетние родители, лица, вернувшиеся из мест заключения и др.) имеют слабое представление о тех возможностях, которые могут быть представлены службами социальной защиты и социальной помощи, общественными объединениями.

В крае постоянно развивается работа с одаренными детьми, способной и талантливой молодежью, в рамках которой проводятся мероприятия по выявлению одаренных детей и молодежи. Реализация приоритетного национального проекта «Образование» в части поддержки талантливой молодежи показала, что в крае отсутствует единая целенаправленная система социально-экономических и правовых гарантий в области поддержки талантливой молодежи, осуществляющая деятельность, как правило, заканчивается на уровне школьного и профессионального образования. Наиболее остро это касается номинаций: «Социально-значимая и общественная деятельность» и «профессиональное мастерство». Реализация национального проекта стимулирует регионы на выстраивание системы работы с талантливыми молодыми специалистами путем сопровождения их профессиональной карьеры и продвижения продуктов их инновационной деятельности на местном, региональном, федеральном, международном уровне.

Вопросы патриотического, межкультурного воспитания и пропаганды здорового образа жизни постоянно находятся в поле зрения органов по работе с молодежью. Ежегодно проводятся мероприятия по профилактике различных видов зависимостей, СПИДа. Анализ практики показывает, что на территории края квалифицированная и комплексная социальная работа с молодежью по этим направлениям тормозится отсутствием финансового обеспечения и во многих случаях держится на уровне энтузиазма, в ряде случаев (особенно селе) клубы



находятся в подсобных плохо приспособленных помещениях, оснащены устаревшим оборудованием, часть специалистов не проходит повышения квалификации, отсутствует система грантовой поддержки общественных инициатив в этой сфере. Разработка и реализация краевых целевых программ «Формирование и пропаганда здорового образа жизни среди населения Алтайского края на 2003-2007 годы» и «Патриотическое воспитание детей и молодежи в Алтайском крае на 2006-2010 годы» во многом изменила ситуацию к лучшему, но недостаточность целевого финансирования по этим направлениям не позволяет проводить работу с молодежью на уровне соответствующем современным требованиям социально-экономического развития края.

Для общественного обсуждения и решения обозначенных выше и других вопросов работы с молодежью создан Общественный совет по вопросам молодежной политики при главе Администрации края. Основными целями и задачами деятельности совета являются: улучшение взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с краевыми молодежными и детскими общественными объединениями, общественными организациями ветеранов локальных войн, профессиональными союзами, политическими объединениями, выборными органами власти, общественными объединениями в сфере реализации молодежной политики; участие в реализации молодежной политики, поддержка деятельности общественных объединений.

В крае создана система органов по делам молодежи, специалисты работают во всех городах и районах края. В 25 районах специалисты представлены и на уровне сел, в некоторых за счет службы занятости.

В Змеиногорском, Новичихинском, Ребрихинском, Ключеском, Родинском, Поспелихинском, Тальменском, Калманском, Солонешенском, Немецком районах, городах Барнауле, Бийске, Алейске, Славгороде и др. территориях края были рассмотрены и приняты комплексные программы работы с молодежью на сессиях представительных органов местного самоуправления.

Анализ информации муниципальных образований свидетельствует о том, что в условиях перераспределения полномочий между органами исполнительной власти федерального, регионального и муниципального уровня, на основе ФЗ-№131 от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», органы по делам молодежи были реформированы или упразднены более чем в 50% муниципальных образований края. При этом в большинстве случаев специалистам приходится совмещать обязанности землеустроителей, бухгалтеров МУП, работников налогообложения, расчетчиков субсидий на топливо и др. Лишь в 7% муниципальных образований ситуация улучшилась: города Барнаул, Яровое и др.

Более половины работников сферы молодежной политики в райцентрах края не имеют в распоряжении компьютерной техники, печатных машин и междугородней связи. Ротация специалистов за последние 3 года составляет в среднем 65%.

В целом тенденция разрозненности в подходах к законодательной базе, финансированию, созданию структур органов по работе с молодежью, определению их полномочий и функций, отсутствие четкой внутренней организации

снижают эффективность государственной молодежной политики края, лишают ее комплексности и системности.

Большую актуальность приобрела проблема координации деятельности различных ведомств, учреждений, правительственных структур и общественных организаций по реализации молодежной политики.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, охватывающих основные актуальные направления в реализации молодежной политики в регионе и сферы первоочередного инвестирования государственных и общественных ресурсов в рамках работы с молодежью. Программа формирует систему ресурсов поддержки молодежной политики Алтайского края, ее реализация будет способствовать развитию тех качеств молодежи, которые реально востребованы обществом.

Совокупное развитие всех элементов программы позволит вывести работу с молодежью в крае на уровень, соответствующий современным требованиям социально-экономического развития края.

Реализация мероприятий программы позволит оптимизировать использование имеющихся в крае организационных, административных, кадровых, финансовых ресурсов для решения стратегической цели работы с молодежью, проводить целенаправленную региональную молодежную политику, обеспечить дальнейшее развитие единых подходов к работе с молодежью на всех уровнях управления.

При разработке программы мы не берем во внимание те вопросы, которые охвачены другими программами с финансированием.

## **2. Цель, основные задачи и принципы реализации Программы**

Целью программы является формирование условий для реализации потенциала молодежи в интересах социально-экономического развития региона.

Основными задачами программы являются:

-внедрение системы реализации государственной молодежной политики в регионе через реализацию партнерского участия общественных объединений, неправительственных организаций и иных, юридических и физических лиц; организация эффективного взаимодействия власти, молодежи, бизнеса и общества для продуктивного решения актуальных проблем молодежи, решения стратегических задач развития региона;

-создание условий для развития социальной активности молодежи, успешной социализации, гражданского становления, социальной адаптации и интеграции молодежи Алтайского края в экономическую, культурную и политическую жизнь современной России, выработка эффективных форм взаимодействия всех субъектов социального воспитания и институтов гражданского общества в вовлечении молодежи в социальные и экономические процессы, государственное и муниципальное управление, развитие предпринимательской активности;

-организация системы поддержки конструктивных социальных, экономических, культурных инициатив молодежи и профилактики негативных социальных явлений;

-формирование грантовой системы как стратегического метода вовлечения молодежи в решение актуальных проблем развития региона, поощрение самостоятельности и ответственности молодых граждан;

-реализация системы информирования молодежи о возможностях участия в мероприятиях государственной молодежной политики, о ходе реализации программы, о получении помощи в трудной жизненной ситуации;

-формирование системы работы с выпускниками школ не трудоустроившимися и не продолжающими обучение; создание условий для успешной адаптации молодежи испытывающих трудности в различных жизненных ситуациях;

-реализация мероприятий по поддержке одаренной и талантливой молодежи, стимулированию активности молодежи в самосовершенствовании и развитии способностей;

-координация и организационно-финансовая поддержка системы патриотического и культурно-гражданского воспитания детей и молодежи, формирования у молодежи социально значимых ценностей, взглядов и убеждений, активизация международного молодежного сотрудничества;

-реализация системы мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде: различных видов зависимостей, экстремизма, распространения СПИДа, антисоциальных явлений и т.д.;

-организационная, научная, методическая, материальная поддержка процесса реализации молодежной политики на местах, информатизация структур по работе с молодежью, создание сети территориальных ресурсных центров, формирование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, работающих с молодежью;

-формирование системы мониторинга молодежной среды, научного обеспечения мероприятий региональной молодежной политики, анализа реализации программы.

Реализация программы основывается на следующих принципах:

-отказ от распределительной модели общественного благосостояния и перехода к самоорганизации общества, как к процессу ответственного участия граждан и государства в решении важнейших проблем на уровне каждого человека и общества;

-взаимоувязывание целей и приоритетов государственной молодежной политики с основными направлениями социально-экономического развития края и стратегическими задачами развития страны;

-признания интересов и потребностей молодежи как особой социальной группы и сбалансированности ее законных интересов и прав с интересами и правами других социальных групп и общества в целом;

-осуществления адресной политики в отношении молодежи как группы и в отношении каждого молодого человека в частности, учета интересов и потребностей всех групп молодежи;

-образования механизма общественно-государственного управления молодежной политики: приоритетности партнерского участия молодых граждан в разработке и реализации молодежной политики, межотраслевого взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления, деловых кру-

гов, институтов гражданского общества и бизнеса при осуществлении проектов молодежной политики;

-развития идеологического плюрализма и организационной свободы общественных и некоммерческих организаций молодежи, партнерского участия молодежных и детских общественных объединений, неправительственных организаций и иных, юридических и физических лиц;

-проектного подхода: приоритета финансирования реализации проектов и отдельных мероприятий на конкурсной основе, открытости, публичности и заявительно-добровольного характера участия в реализации направлений программы, изменяемости результатов реализации проектов и независимости их оценки.

## **Основные направления реализации программы**

### **Поддержка талантливой молодежи**

Данное направление работы с молодежью ставит задачи формирования системы выявления одаренных и талантливых молодых людей, создания условий для развития их творческого потенциала, продвижения продуктов инновационной деятельности на местном, региональном, федеральном, международном уровне.

С этой целью предлагается осуществить:

систематизацию и разработку нормативных актов по вопросам поддержки талантливой и одаренной молодежи, установления условий стимулирования деятельности по оказанию поддержки молодым талантам;

координацию работы с талантливой молодежью, установление в необходимых случаях дополнительных премий, именных стипендий и грантов для талантливых молодых людей;

формирование банка данных одаренной молодежи Алтайского края; издание ежегодного альманаха талантливой молодежи Алтайского края;

разработку и реализацию мероприятий по привлечению средств массовой информации к освещению достижений талантливой молодежи края;

содействие практическому внедрению разработок молодежи через проведение ярмарок молодежного творчества, поддержку инновационных программ творческих объединений и т.д.;

организацию системы конкурсов профессионального мастерства молодых специалистов, проведение краевых конкурсов молодежных авторских проектов, направленных на развитие муниципальных образований края;

проведение профильных смен с молодыми лидерами различных социальных групп, в том числе школ лидеров студенческого самоуправления, сельской молодежи, молодых ученых и т.д.;

формирование условий для участия талантливой молодежи в межрегиональных и всероссийских конкурсах;

реализация проекта «Успех в твоих руках».

## **Гражданственность и патриотическое воспитание**

Задачами направления является воспитание молодежи на основе формирования патриотических ценностей гражданского самосознания, знания истории и ответственности за судьбу малой и большой Родины.

Реализация направления предусматривает:

разработку механизма обеспечивающего эффективное функционирование единой системы патриотического воспитания детей и молодежи в крае;

поддержку вновь образованных клубов патриотического и гражданского воспитания;

совершенствование материально-технической базы военно-патриотических и военно-спортивных клубов края;

возрождение системы аттестации ВПК и ВСК края, образование и поддержка образцовых клубов края;

проведение мероприятий к памятным датам совместных с ветеранскими организациями края;

проведение краевых спартакиад, учебно-тренировочных сборов, конкурсов гражданского и патриотического воспитания;

формирование системы аттестации и повышения квалификации работников ВПК и ВСК края;

проведение научных исследований в области патриотического и гражданского воспитания в крае, разработка научно-методического обеспечения направления;

проведение конкурсов программ гражданского и патриотического воспитания;

проведение конкурсов СМИ на лучший информационный продукт в сфере гражданского и патриотического воспитания;

проведение конкурсов грантов в сфере формирования условий патриотического воспитания и гражданского просвещения молодежи;

обеспечение участия победителей краевых конкурсов, соревнований в региональных, всероссийских, международных тематических мероприятиях;

организация и проведение встреч молодежи с главой администрации Алтайского края, другими ведущими государственными и общественными деятелями.

## **Пропаганда здорового образа жизни**

Направление деятельности выдвигает задачи пропаганды в молодежной среде здорового образа жизни и нравственного поведения.

В рамках направления планируется:

создание системы продвижения моды на здоровый образ жизни и следование нравственным ценностям;

координация работы по профилактике в молодежной среде наркомании, алкоголизма, табакокурения, других видов зависимостей;

проведение конкурса грантов, направленных на формирование здорового образа жизни молодежи;

формирование системы повышения квалификации специалистов работающих с молодежью по вопросам профилактики зависимостей, СПИДа, асоциального поведения;

создание общественно-методического центра по вопросам профилактики зависимостей, СПИДа, асоциального поведения на базе КГУ «Краевой Дворец Молодежи»;

организация и проведение ежегодного месячника пропаганды здорового образа жизни;

научно-методическое обеспечение работы с молодежью по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей, СПИДа, асоциального поведения.

### **Межкультурное воспитание молодежи**

Основной задачей направления является содействие развитию международного сотрудничества и межэтнических взаимодействий молодежи, воспитанию идей толерантности и профилактики расизма.

С этой целью планируется:

поддержка молодежных инициатив в сфере молодежного сотрудничества и межэтнических взаимодействий, в том числе путем проведения конкурсов грантов;

проведение международных молодежных школ, организация обмена молодежными делегациями, обеспечение доступа к программам обучения, переподготовки и стажировки зарубежом;

включение молодых людей в международные лидерские программы, проекты в сфере образования, науки, культуры, технологии, работу международных молодежных органов, обеспечение участия молодежи края в международных конкурсах;

организация условий для популяризации и пропаганды успехов молодежи Алтайского края в мировом сообществе;

формирование условий для взаимодействия молодежных краевых и международных объединений, ассоциаций, творческих союзов, институтов гражданского общества и государства;

формирование благоприятных условий для развития гражданской инициативы в сфере межнациональных отношений;

поддержка национально-культурных объединений, реализующих молодежные программы;

профилактика профашизма, расизма и националистических течений в молодежной среде, проведение комплекса молодежных акций направленных на воспитание межнациональной толерантности;

формирование системы научно-методической, организационной и информационной помощи молодежи в реализации международных и национально-культурных программ.

## **Повышение эффективности деятельности в сфере молодежной политики**

Данное направление призвано решить задачи исследования молодежной среды, повышения качества работы структур регионального и муниципального уровней, а также мониторинг эффективности Программы. Для этих целей планируется:

развитие системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с молодежью на муниципальном и региональном уровне путем проведения семинаров, учеб, обмена опытом, стажировок, в том числе за пределами края;

материальное оснащение процесса реализации молодежной политики на местах, информатизация структур по работе с молодежью;

консультативно-методическое обеспечение Программы путем создания сети территориальных ресурсных центров;

формирование методического банка, издание материалов по реализации основных направлений государственной молодежной политики;

формирование системы мониторинга молодежной среды, научно-аналитического обеспечения мероприятий молодежной политики;

создание системы информационной поддержки и продвижения Программы, научно-методического обеспечения направления.

