

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛТАЙСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель организации  
Г.Н.Шабанов  
(подпись) (инициалы, фамилия)  
2024 г.




**ПРОГРАММА**  
профессионального обучения  
(по профессиям рабочих, должностям служащих)

27529 «Частный детектив»

Заведующий ПЦК

«30 августа 2024 г.

  
(подпись)

А.Ю. Тупкина

Барнаул 2024

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы**

Целью реализации основной программы профессионального обучения **27529 «Частный детектив»** является: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документацией по профессиональному обучению.

### **1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и (или) присваиваемой квалификации**

#### **а) Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессионального обучения **27529 «Частный детектив»** включает:

- разработку и реализацию мер по обеспечению осуществления деятельности, непосредственно связанной с участием в оказании детективных услуг.

#### **б) Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессионального обучения «Частный детектив» являются:

- законодательная база правоохранительной деятельности;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности;
- события и действия, имеющие юридическое значение.

#### **в) Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, освоившие основную программу профессионального обучения «Частный детектив»:

- Документировать сведения, необходимые для оказания детективной услуги и полученные при осуществлении детективного мероприятия, в целях их систематизации и представления заказчику

- Отображать полученные результаты, собранную информацию в соответствующих отчетах заказчику и информации правоохранительных органов

- Вести базу данных по всем выполненным заказам и оказанным детективным услугам

- Проведение видео- и аудиозаписи, кино- и фотосъемки, применение технических средств в соответствии с действующим законодательством

- Отражение в акте об оказании детективной услуги, который передается заказчику полученных результатов детективных мероприятий

г) Слушатель, освоивший основную программу профессионального обучения, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

- защита жизни и здоровья граждан, в ходе которой осуществляются различные мероприятия по физической защите охраняемых лиц от преступных посягательств;

- охрана имущества собственников, в том числе и при его транспортировке, осуществляемая как физическими, так и техническими средствами;

- проектирование, монтаж и эксплуатационное обслуживание средств, пожарно-охранной сигнализации;

- консультирование и подготовка рекомендаций по вопросам правовой защиты от противоправных посягательств;

- обеспечение порядка в местах проведения массовых мероприятий.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения образовательной программы слушатели, успешно освоившие программу, должны:

Иметь четкую ценностную ориентацию на обеспечение законных прав и интересов заказчиков при осуществлении частной детективной деятельности, соблюдение прав и свобод человека и гражданина при обеспечении оказания частных детективных услуг.

**Знать:** изменения действующих норм и правил в области следующих основных разделов (а также в части информации, наиболее значимой для соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан и организаций): правовой статус и организационные основы деятельности частных детективов; контроль и надзор за частной детективной деятельностью; основы законодательства в области частной детективной деятельности и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность частного детектива; имеющиеся ограничения в деятельности частного детектива, в том числе связанные с запретом на проведение оперативно-розыскных действий, составляющих исключительную компетенцию уполномоченных на то органов, а также связанные с запретом использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации; законодательство Российской Федерации в части защиты информации, затрагивающей личную жизнь и имущество граждан; прямые и косвенные угрозы законным правам и интересам заказчиков сыскных услуг; основы организации и тактики осуществления частной детективной деятельности; особенности оказания отдельных видов сыскных услуг; психологические основы деятельности частного детектива; основные технические и иные средства, используемые в частной детективной деятельности, правила их использования; нормы профессионального поведения и этики частного детектива; основы организации первой помощи, порядок направления пострадавших в лечебные учреждения.

**Уметь:** принимать юридически грамотные решения в различных профессиональных ситуациях, содействовать правоохранительным органам в предупреждении и раскрытии преступлений, предупреждении и пресечении административных правонарушений; грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении частного детектива технических и иных средств; правомерно и четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций; оказывать квалифицированную первую помощь пострадавшим при различных травмах и иных угрозах жизни и здоровью.

**Владеть** системным подходом к решению задач по обеспечению эффективной деятельности частного детектива.

### 1.4. Программа разработана на основе:

Приказа МВД России от 2 июля 2014 г. N 441 "Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частного детектива - "Программа профессиональной подготовки частных детективов"

Присваиваемая квалификация (разряд, класс, категория):  
- 2 разряд.

В профессиональный стандарт **Специалист по обеспечению осуществления частной детективной (сыскной) деятельности** входят следующие трудовые функции:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

А	Организация и обеспечение деятельности детектива корпоративных и деловых мероприятий	5	Определение потребностей в товарах и услугах для создания оптимальных условий труда	A/01.5	5
			Организация процесса закупки и приобретение товаров и услуг для создания оптимальных условий труда	A/02.5	5
			Обеспечение технического и сервисного обслуживания приобретенного офисного оборудования и контроль его состояния	A/03.5	5
			Организация и контроль материально-технического обеспечения деятельности детектива и других работников	A/04.5	5
			Организация документооборота, ведение учета договоров и клиентской базы	A/05.5	5
В	Проведение сбора, обобщения и анализа информации по поручению детектива	6	Сбор информации из открытых источников и информационных ресурсов государственных органов	B/01.6	6
			Обобщение и анализ собранной информации по поручению детектива в интересах заказчика	B/02.6	6
С	Организация и проведение детективных мероприятий	7	Разработка и реализация мер по исполнению договора на детективные услуги и проведение детективных мероприятий	C/01.7	7
			Документирование результатов детективных мероприятий и предоставление отчета (акта выполненных работ) заказчику	C/02.7	7
			Взаимодействие с правоохранительными и судебными органами, предупреждение и пресечение противоправных действий (деяний)	C/03.7	7

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Модуль	Наименование дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе			СРС, час	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация	
				лекции	лабораторные работы	практические занятия, семинары		Решение ситуационных задач	тестирование	Оформление правовых документов	Зачет	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Правовая подготовка	135	135	45		90		+		+	+	
2.	Тактико- специальная подготовка	70	70	20		50		+			+	
3.	Техническая подготовка	60	60	20		40			+		+	
4.	Психологическая подготовка	28	28	12		16			+		+	
5.	Первая помощь	24	24	8		16			+		+	
<b>Итого:</b>			<b>317</b>	<b>105</b>		<b>212</b>						
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	2										
<b>Всего:</b>		<b>319</b>										

### Примерный календарный учебный график<sup>1</sup>

Наименование модуля/раздела/ дисциплины	Объем нагрузки для слушателя, ч.	Учебные недели (первый год обучения)								Учебные недели (второй год обучения)									
		1-4 неделя	5-8 неделя	9-12 неделя	13-16 неделя	17-20 неделя	21-24 неделя	25-28 неделя	29-32 неделя	33-36 неделя	1-4 неделя	5-8 неделя	9-12 неделя	13-16 неделя	17-20 неделя	21-24 неделя	25-28 неделя	29-32 неделя	33-36 неделя
1. Правовая подготовка	135																		
2. Тактико-специальная подготовка	70																		
3. Техническая подготовка	60																		
4. Психологическая подготовка	28																		
5. Первая помощь	24																		
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	2																		

<sup>1</sup>)Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

## Примерный тематический план 1 модуля "Правовая подготовка"

№	Наименование дисциплины	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических-
1	Правовые основы частной детективной деятельности	60	25	35
2	Основы уголовного законодательства	9	4	5
3	Понятие и задачи уголовного процесса	20	5	15
4	Основы гражданского законодательства	20	5	15
5	Основы административного законодательства	25	6	19
<b>Зачет</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>135</b>	<b>45</b>	<b>90</b>

### 2.2. Рабочая программа 1 модуля «Правовая подготовка»

Рабочая программа 1 модуля «Правовая подготовка» включает в себя изучение дисциплин Правовые основы частной детективной деятельности; Основы уголовного законодательства; Понятие и задачи уголовного процесса; Основы гражданского законодательства; Основы административного законодательства.

Изучение модуля «Правовая подготовка» осуществляется на первом году обучения предшествуя изучению модуля «Техническая подготовка», одновременно с изучением модуля «Первая помощь».

Целью освоения дисциплины «Правовые основы частной детективной деятельности» является формирование у обучающихся системных представлений о теоретических основах, проблематике детективной деятельности, современном состоянии и понимании перспектив развития; применение норм законодательства в профессиональной деятельности детективов.

Содержание дисциплины:

Наименование дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Правовые основы частной детективной деятельности</b>			
Тема 1. Система государственных органов по надзору за исполнением законов в России. Служба в органах и учреждениях прокуратуры	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	
	1 Понятие прокуратуры РФ, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления деятельности Прокуратуры РФ. Функции Прокуратуры РФ История создания института Прокуратуры РФ Понятие службы в органах прокуратуры Порядок поступления и прекращения службы в органах прокуратуры Аттестация прокурорских работников Порядок прохождения службы в органах прокуратуры		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1 Правовая игра «Знать, чтобы соблюдать»		

Тема 2. Прокурорский надзор	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1	Органы исполнительной власти. Понятие исполнительной власти. Понятие государственного управления. Правовые основы взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной власти. Субъекты, объекты государственного управления. Соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть».	
	<b>В том числе практические занятия</b>		<b>6</b>
	1	Мастер класс «Семья и прокурор»	2
	2	Мастер класс «Прокурор и возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью»	2
	3	Мастер класс «Прокурор и суд»	2
Тема 3. Организация прокуратурой координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью ответственность	<b>Содержание</b>		<b>19</b>
	1	Понятие, правовые основы и принципы координации - Основные направления и формы координационной деятельности	
	<b>В том числе практические занятия</b>		<b>12</b>
	1	Мастер класс «Прокурор реагирует!»	4
	2	Игра «Прокурор накажет»	2
	3	Мастер класс «Помогатор»	2
	4	Игра «Учу закон»	2
5	Написание эссе	2	
Тема 4. Правовые основы частной детективной деятельности.	<b>Содержание</b>		<b>20</b>
	1	История частной (сыскной) деятельности в России. Ограничение в сфере деятельности частного детектива. Требования, предъявляемые к договору оказания сыскных услуг. Контроль и надзор за частной детективной деятельностью	
	<b>В том числе практические занятия</b>		<b>14</b>
	1	Выполнение кейс заданий по правовым основам частной детективной деятельности	4
	2	Решение практических ситуаций по правовым основам частной детективной деятельности	6
	3	Составление договора оказания сыскных услуг	2
	4	Составление акта частного детектива	2
<b>Всего</b>			<b>60</b>

### 2.3. Оценка качества освоения дисциплины:

2.3.1. Форма промежуточной аттестации – зачет

2.3.2. Оценочные материалы:

#### Вариант 1

1. Акты прокурорского надзора на нарушения законов могут быть:

( Письменными. Устными)

2. Апелляционное или кассационное представление прокурора должно соответствовать требованиям:

( УПК РФ, ГПК РФ)

3. Без участия прокурора рассматриваются судом дела о:  
(расторжении брака, выселении, лишение родительских прав)
4. В гражданском процессе прокурор может обжаловать решение суда в апелляционном порядке:  
(только, если он участвовал в судебном заседании, в любом случае)
5. В гражданском судопроизводстве прокурор вправе на решение мирового судьи подать:  
(апелляционное представление, апелляционную жалобу)

## Вариант 2

1. В предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина входит соблюдение \_\_\_\_\_ прав и свобод человека и гражданина.  
(только конституционных, личных)
2. В рамках надзора за исполнением законов прокурор вправе контролировать исполнение:  
(постановлений Правительства РФ, Указов Президента РФ)
3. В соответствии с Законом о прокуратуре на нее возложена обязанность осуществлять надзор за:  
(Судебными приставами, работниками администрации края)
4. В судах общей юрисдикции при рассмотрении уголовных дел прокурор осуществляет:  
(государственное обвинение, защиту подсудимого)
5. В течение, какого срока со дня представления об устранении нарушений закона должностному лицу, должны быть приняты конкретные меры по их устранению?  
(в течение месяца, в течении 90 дней)

Целью освоения дисциплины «Основы уголовного законодательства» является ознакомление слушателей с содержанием основных положений уголовного права как одной из ведущих отраслей российского права и одноименной юридической науки.

### Содержание дисциплины:

Наименование дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Основы уголовного законодательства</b>			
<b>Уголовное право как отрасль публичного права. Уголовный закон.</b>	<b>Содержание</b>	1	
	1 Уголовное право как самостоятельная отрасль права и явление цивилизации и культуры. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права, их понятие и значение. Система уголовного права. Понятие и значение уголовного закона, его основное содержание. Потребности охраны интересов личности, общества и государства как Основа для издания или изменения уголовного закона. Функции уголовного закона.		
<b>Понятие преступления Объект преступления. Объективная сторона преступления Субъект преступления. Субъективная</b>	<b>Содержание</b>	5	
	1 Понятие и социальная природа преступления. Формальное и материальное в понятии преступления. Признаки преступления и их содержание в уголовном праве. Преступление и малозначительное деяние. Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных проступков. Классификация преступлений в зависимости от		



<b>сторона преступления...</b>		характера и степени общественной опасности деяния. Роль и значение категории преступлений. Понятие объекта преступления по уголовному праву. Виды объектов преступления. Предмет преступления и его значение для квалификации преступления. Соотношение объекта преступления и предмета преступления. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение. Понятие невменяемости в уголовном праве. Медицинский и юридический критерии невменяемости. Уголовно-правовые последствия признания совершившего общественно опасное деяние лица невменяемым. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Понятие, значение и признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Социальная сущность и содержание вины по уголовному праву. Недопустимость объективного вменения в уголовном праве. Формы вины по уголовному праву. Их значение для признания общественно опасного деяния преступлением, квалификации преступления и назначения наказания.		
	<b>В том числе практические занятия</b>		4	
	1	<b>Практическое занятие № 1. Составление схемы по классификации объекта преступления, решение кроссворда.</b>		
	2	<b>Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач по определению признаков субъекта преступления.</b>		
<b>Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными и усеченными составами. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение.  Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников преступления. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.		
	<b>В том числе практические занятия</b>		1	
	1	<b>Практическое занятие № 3. Заполнение таблицы.</b>		

Система и виды наказаний. Назначение наказаний.	Содержание		1	
	1	Понятие и признаки уголовного наказания. Социальная и правовая сущность наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения. Цели наказания по УК РФ. Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.		
<b>Всего</b>			<b>9</b>	

### 2.3. Оценка качества освоения дисциплины:

2.3.1. Форма промежуточной аттестации – зачет

2.3.2. Оценочные материалы:

#### Вариант 1

1. Дайте понятие уголовного права и назовите его признаки.
2. В чем заключается отличие уголовного права от уголовно-исполнительного права.
3. В чем состоит сущность виновности как одного из признаков преступления?
4. Назовите виды объектов преступления.
5. Чем убийство отличается от причинения смерти по неосторожности?

#### Вариант 2

1. Определите виды уголовно-правовых отношений и раскройте их содержание.
2. В чем заключается отличие уголовного права от уголовно-процессуального права.
3. В чем заключается сущность противоправности деяния как формального признака преступления?
4. Чем объект преступления отличается от предмета преступления?
5. Чем открытой хищение чужого имущества отличается от закрытого?

#### Вариант 3

1. Определите содержание метода уголовно-правового регулирования.
2. В чем заключается отличие уголовного права от административного права.
3. По каким критериям классифицируются преступления, какие существуют классификации преступлений?
4. Назовите виды субъектов преступления.
5. Чем неосторожность отличается от умысла?

#### Вариант 4

1. Назовите задачи российского уголовного права. В каком соотношении находятся задачи и функции уголовного права?
2. В чем заключается отличие уголовного права от гражданского права?
3. В каком соотношении находятся понятия «преступление» и «малозначительность деяния»?
4. Назовите признаки субъекта преступления.
5. За что лицо привлекают к уголовной ответственности?

#### Вариант 5

1. Приведите классификацию принципов уголовного права и раскройте их содержание.
2. В чем заключается отличие уголовного права от криминалистики?
3. Объясните роль ч. 2 ст. 14 УК РФ в определении основания уголовной ответственности.
4. Чем отличается материальный состав преступления от формального?

5. Назовите несколько видов уголовных наказаний.

Целью освоения дисциплины «Понятие и задачи уголовного процесса» является формирование у обучающихся системных представлений о теоретических основах, проблематике уголовно-процессуального законодательства, современном состоянии и понимании перспектив развития уголовно-процессуального законодательства.

**Содержание дисциплины:**

Наименование дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Основы уголовного законодательства</b>			
<b>Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Участники уголовного судопроизводства.</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1 Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса РФ, его содержание и структура. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Полномочия и состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве		
	<b>В том числе практические занятия</b>	4	
	1 <b>Практическое занятие № 1 Заполнение таблицы</b>		
	2 <b>Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач</b>		
<b>Досудебное и судебное производство по уголовному делу</b>	<b>Содержание</b>	14	
	1 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Производство следственных действий		
	<b>В том числе практические занятия</b>	11	
	1 <b>Практическое занятие № 3 Составление процессуальных документов</b>		
	2 <b>Практическое занятие № 4 Составление процессуальных документов</b>		
	3 <b>Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач</b>		
	4 <b>Практическое занятие № 6 Моделирование судебного производства по уголовному делу</b>		
	5 <b>Практическое занятие № 7 Моделирование судебного производства по уголовному делу</b>		
	6 <b>Практическое занятие № 8 Моделирование судебного производства по уголовному делу</b>		
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	

### **2.3. Оценка качества освоения дисциплины:**

2.3.1. Форма промежуточной аттестации – зачет

2.3.2. Оценочные материалы:

#### **Вариант 1**

1. Как называется беседа с подозреваемым в процессуальном смысле?
2. Кто может признать человека виновным в совершении преступления?
3. Кто имеет право производить допрос?
4. Опираясь на ст. 37 УПК РФ, поясните какую функцию выполняет прокурор в судебном процессе по уголовному делу?
5. Объясните своими словами, зачем в рамках расследования по уголовному делу проводится судебная экспертиза?

#### **Вариант 2**

1. Как называется нормативный правовой акт, регулирующий порядок уголовного процесса?
2. Используя УПК РФ, найдите принципы уголовного судопроизводства?
3. Опираясь на ст. 49 УПК РФ, объясните своими словами кто такой защитник?
4. Объясните смысл принципа состязательности в судебном процессе?
5. В рамках какого следственного действия производится поиск предметов, имеющих значение для уголовного дела?

#### **Вариант 3**

1. Кто выступает в качестве государственного обвинителя?
2. Используя ст. 38 УПК РФ и ст. 41 УПК РФ назовите чем отличается следователь от дознавателя?
3. Кто может быть защитником по уголовному делу?
4. Что регулируется нормами уголовно-процессуального закона?
5. Назовите технические средства, которые используются при производстве следственных действий.

#### **Вариант 4**

1. Кто может быть назначен в качестве представителя несовершеннолетнего?
2. Как называется добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении, в какой статье указан данный термин?
3. Что допускается в качестве доказательств?
4. Используя главу 12 УПК РФ, укажите основания задержания подозреваемого, указывая на статью, которой вы пользовались?
5. Опираясь на ст. 46 УПК РФ, объясните своими словами кто такой подозреваемый?

#### **Вариант 5**

1. Какое следственное действие производится первоначально?
2. Используя главу 19 УПК РФ, укажите основания для возбуждения уголовного дела указывая на статью, которой вы пользовались?
3. Опираясь на ст. 29 УПК РФ, объясните своими словами полномочия суда?
4. Кто может участвовать в ОМП?
5. Кто имеет право производить допрос?

Целью освоения дисциплины «Основы гражданского законодательства» является формирование у обучающихся системных представлений о теоретических основах, проблематике гражданского законодательства, современном состоянии и понимании перспектив развития гражданского права; применение норм гражданского права в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Наименование дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Основы гражданского законодательства</b>			
Тема 1. Гражданское право и гражданские правоотношения	<b>Содержание</b>	4	
	1 Особенности гражданского права. Понятие, структура и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Объекты и субъекты гражданских правоотношений их понятие и виды		
	<b>В том числе практические занятия</b>	3	
	1 Практическое занятие №1 Решение кроссворда на тему «Основы гражданского права»		
	2 Практическое занятие № 2 Деловая игра по моделированию ситуаций гражданских правоотношений		
	<b>Содержание</b>		4
Тема 2. Сделки в гражданском праве	1 Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки, виды недействительных сделок. Последствия признания сделок недействительным		
	<b>В том числе практические занятия</b>		3
	1 Практическое занятие № 3 Деловая игра по моделированию ситуаций связанных с совершением сделок		
2 Практическое занятие № 4 Проведение квиз-иры по теме сделки			
Тема 3. Общие положения о праве собственности	<b>Содержание</b>	4	
	1 Понятие права собственности. Понятие собственности в гражданском праве. Содержание права собственности. Формы собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности в гражданском праве. Виды собственности.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	3	
	1 Практическое занятие № 5 Решение кроссворда на тему «Право собственности»		
	2 Практическое занятие № 6 Игра по решению практических задач на тему права собственности		
	<b>Содержание</b>		4
Тема 4. Гражданско-правовой договор	<b>Содержание</b>		
	1 Понятие, значение и область применения гражданско-правового договора. Виды договоров. Содержание гражданско-правового договора, существенные и иные условия их значение для действительности договора. Заключение договора. Изменение договора. Расторжение договора.		

	<b>В том числе практические занятия</b>		3	
	1	Практическое занятие № 7 Оформление гражданско-правовых документов		
	2	Практическое занятие № 8 Проведение деловой игры по оформлению гражданско-правовых договоров		
Тема 5. Судебное разбирательство	<b>Содержание</b>		4	
	1	Понятие и общая характеристика судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. Лица, участвующие в судебном разбирательстве.		
	<b>В том числе практические занятия</b>		3	
	1	Практическое занятие № 9 Проведение квиз-игры по теме судебное разбирательство		
	2	Практическое занятие № 10 Проведение деловой игры «Судебное заседание»		
Всего			20	

### 2.3. Оценка качества освоения дисциплины:

#### 2.3.1. Форма промежуточной аттестации –зачет

#### 2.3.2. Оценочные материалы

#### **Вариант 1**

#### **Задание 1**

Выберите из предлагаемого перечня по группам:

а) имущественные и личные не имущественные правоотношения: \_\_\_\_\_

б) вечные и обязательственные правоотношения: \_\_\_\_\_

в) относительные и абсолютные правоотношения: \_\_\_\_\_

1) Гражданин заключил с застройщиком договор об участии в долевом строительстве многоквартирного жилого дома.

2) В газете было опубликовано интервью гражданина, который заявил о том, что руководитель бюджетной организации создал в ней коррупционную систему: его подчинённые злоупотребляют должностным положением и берут взятки.

3) Собственник здания, в котором расположены два нежилых помещения, передал их в аренду ложки, аппаратный холл – индивидуальному предпринимателю Прошкину.

4) Поздно вечером, возвращаясь домой на своей машине, Коровин на неосвещенной улице въехал в яму, оставленную на дороге ремонтниками. Машине причинён значительный ущерб.

#### **Задание 2**

Определите, какой группе юридических фактов относится следующие обстоятельства:

1) Синицын обратился в страховую компанию за страховым возмещением, так как в результате замыкания электропроводки в его квартире произошёл пожар.

2) Тугова обратилась в бюро проката, желая получить в прокат утюг сроком на 1 месяц поскольку её собственный утюг сломался и находится в ремонте.

3) Внук В.Кадышевой обратился к нотариусу с просьбой выдать ему свидетельство о праве на наследство в имуществе своей бабушки.

4) Сизов и Романов заключили договор, по которому Сизов на период длительный командировке передал Романову на хранение ноутбук, разрешив им пользоваться.

#### **Задание 3**

В результате пожара, возникшего из-за замыкания электропроводки, сгорела дотла два дома, находившихся по соседству. Дом, принадлежавший на праве собственности Алексееву, был

застрахован им по договору добровольного имущественного страхования. Дом, принадлежащий на праве собственности Григорьеву, застрахован не был.

*Какие юридические факты являются основаниями возникновения гражданского правоотношения в обоих случаях? Охарактеризуйте их правовые последствия.*

#### **Задание 4**

Определите правильность или ошибочность утверждений («да» – «нет»).

1) Граждане (физические лица) и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе\_\_\_\_\_.

2) При установлении, осуществлении и защите гражданских прав и при исполнении гражданских обязанностей участники гражданских правоотношения должны действовать разумно\_\_\_\_\_.

3) Ограничения перемещения товаров и услуг могут вводиться ГК, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей охраны природы и культурных ценностей\_\_\_\_\_.

4) Участники регулируемых гражданским законодательством отношений являются граждане, юридические лица, российская федерация, субъекты РФ и муниципальные образования\_\_\_\_\_.

5) Неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага защищаются гражданским законодательством, если иное не вытекает из закона\_\_\_\_\_.

#### **Задание 5**

Заполните пропущенные слова и словосочетания.

1) Гражданское законодательство основывается на признании ... регулируемых им отношений, неприкосновенности..., свободы..., недопустимости... вмешательство кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного... гражданских прав, обеспечение... нарушенных прав, их... защиты.

2) Никто не вправе извлекать преимущества из своего... поведения.

3) Гражданское законодательство регулирует отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, или с их участием, исходя из того, что предпринимательское является...

4) К имущественным отношениям, основанным на административном или ином властным подчинении одной стороны другой, в том числе к налоговым и другим финансовым и административным отношениям, гражданское законодательство ... , если иное не предусмотрено законодательством.

### **Вариант 2**

#### **Задание 1**

Определите, какие из перечисленных ситуаций регулируются гражданским правом.

1) 16-и летняя девушка собирается вступить в брак с гражданином Подлецовым.

2) Бруклин выдал Плюшкину генеральную доверенность на совершение сделок от его имени.

3) Организация возвела на своем земельном участке капитальная строение без необходимых для строительства разрешения, но соблюдением всех градостроительных и строительных норм и правил.

4) Во время реконструкции театра археологи обнаружили золотые монеты, которые передали в музей истории города Москвы.

5) Собственник квартиры систематически нарушает общественный порядок: шумит после 23:00, мусоре на лестничной площадке и т.д.

#### **Задание 2**

Проведите анализ афоризмов.

- 1) Права – это всё то, что истина и справедливо (В. Гюго).
- 2) Для меня неважно, на чьей стороне сила, важно то, на чьей стороне право (В. Гюго).
- 3) Право сильного – это самое большое бесправие (М. Эбнер-Эшенбах).
- 4) Цель права – обеспечение мира; средства к его достижению – борьба (В. Ирвинг).

### **Задание 3**

Приведите примеры действия гражданско-правовых норм имеющих обратную силу \_\_\_\_\_.

### **Задание 4**

Составьте схему источников гражданского права, расположив их по мере убывания юридической силы (письменно). Дайте характеристику каждому из источников (устно).

### **Задание 5**

Заполните пропущенные слова и словосочетания.

- 1) В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении...
- 2) В случае противоречия указа Президента РФ или постановления Правительства РФ ГК или иному закону применяется....
- 3) Действие закона распространяется на отношение, возникшие до введения его в действие, только в случаях, когда это...
- 4) Обычай, противоречащий обязательным для участников соответствующего отношение положения законодательства или договору, ...
- 5) При невозможности использования аналогии закона права и обязанности сторон определяются исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства (аналогия права) и требований....

## **Вариант 3**

### **Задание 1**

Определите, какие из перечисленных ситуаций регулируются гражданским правом.

- 1) Припаркованный автомобиль был повреждён ледяной глыбой, сорвавшийся с крыши жилого дома.
- 2) Плюсоз и Минусоз заключили договор займа, по которому минусоз обязуется отдать плюсовую 10 000 руб.
- 3) В обеспечении кредитного договора с Муромцем банк заключил договоры поручительства с Поповичем и Никитичем.
- 4) Гражданин обнаружил что через банкомат со счёта его карты были списаны денежные средства без его распоряжения.
- 5) Авиапассажир при регистрации на рейс предъявил иной документ, удостоверяющий его личность, чем тот, на основании которого был оформлен билет.

### **Задание 2**

Проведите анализ афоризмов.

- 1) Право силы – бессилия права (А. Кучерина)
- 2) Право уважается; затруднение состоит только в том, чтобы знать, кто имеет какое право (А. Тюрго).
- 3) Правом владеет тот, на чьей стороне сила; границы наших сил – наши законы (Ф. Шиллер).
- 4) Если доказан злой умысел, то всегда предполагается добросовестность (латинское изречение).

### **Задание 3**

Выберите из предлагаемого перечня по группам:

- а) недвижимые и движимые вещи: \_\_\_\_\_.
- б) делимые и неделимые вещи: \_\_\_\_\_.



в) потребляемые и не потребляемые: \_\_\_\_\_.

г) индивидуально определённые и определяемые родовыми признаками вещи: \_\_\_\_\_.

Земельный участок с плодовыми деревьями, килограмм сахара, ружью, часы с именной надписью, пристройка к жилому дому, газ, квартира, автомашина, шкаф, яхта, картина художника, ноу-хау, программа ЭВМ, музей, крем для рук, книга, товарный знак, мешок картошки, акция, замок и ключ.

#### **Задание 4**

Приведите примеры услуг, оказываемых образовательными и транспортными организациями. Укажите, какие из этих услуг оказываются возмездно и какими договорами оформляются процесс их оказания.

#### **Задание 5**

Найдите в гражданском законодательстве нормы, в соответствии с которыми вред, причинённый правомерными действиями, подлежит возмещению.

### **Вариант 4**

#### **Задание 1**

Определите, какие из перечисленных ситуаций регулируются гражданским правом.

- 1) Гражданин приобрёл у туроператора путёвку, включающую перелёт из Москвы в Париж чартерным рейсом.
- 2) Юрист, сопровождающий сделку после двух крупнейших компаний сообщил информацию о будущей сделке своему брату.
- 3) Иностранец продавец привёз в Россию товар, маркированные товарным знаком иностранного производителя, сходным товарным знаком российского производителя, зарегистрированного в России.
- 4) В маршрутном такси воспроизводится музыка радиостанции «Европа плюс».
- 5) Гражданин Лентяев получил в наследство земельный участок, на котором расположен дом.

#### **Задание 2**

Составьте схему «Формы и виды собственности по российскому законодательству».

#### **Задание 3**

Определите соответствие элементов.

- 1) Землетрясение, наводнение, пожары – это \_\_\_\_\_.
- 2) Рождение и смерть человека – это \_\_\_\_\_.
- 3) Обнаружение находки, клада – это \_\_\_\_\_.
- 4) Причинение вреда – это \_\_\_\_\_.
- 5) Неосновательное обогащение – это \_\_\_\_\_.

*а) правомерное действие*

*б) неправомерное действие*

*в) события*

*г) непреодолимая сила или форс-мажор*

д) сделка

#### **Задание 4**

Дайте понятие гражданского правоотношения и обозначьте его отличительные черты.

#### **Задание 5**

Составьте схему, отражающую виды гражданских правоотношений, указав критерии классификации.

### **Вариант 5**

#### **Задание 1**

Составьте схему «Классификация сделок», отразив в ней виды сделок и основания их разграничения.

### Задание 2

Выберите неверный вариант(-ы) ответа:

- а) любая сделка – это договор;
- б) любой договор- это сделка;
- в) любое обязательство – это сделка;
- г) любая сделка – это обязательство.

### Задание 3

Составьте схему «Основания и последствия изменения и расторжения договора»

### Задание 4

Укажите различия между понятиями «недействительность договора», «изменение договора», «прекращение договора», «расторжение договора».

### Задание 5

Составьте схему «Элементы гражданского правоотношения».

Целью освоения дисциплины «Основы административного законодательства» является формирование у обучающихся системных представлений о теоретических основах, проблематике административного законодательства, современном состоянии и понимании перспектив развития административного законодательства; применение норм административного права в профессиональной деятельности.

### Содержание дисциплины:

Наименование дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Основы административного законодательства</b>			
Тема 1. Административное право и административные правоотношения	<b>Содержание</b>	5	
	1 Особенности административного права. Понятие, структура и специфические черты административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	3	
	1 Практическое занятие №1 Игра по определению предмета административного права		
	2 Практическое занятие №2 Решение кейс-заданий по определению видов административно-правовых отношений		
	3 Практическое занятие №3 Заполнение схемы «Структура административно-правовых отношений»		
Тема 2. Исполнительная власть и государственное управление	<b>Содержание</b>	5	
	1 Органы исполнительной власти. Понятие исполнительной власти. Понятие государственного управления.		

		<p>Правовые основы взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной власти.</p> <p>Субъекты, объекты государственного управления.</p> <p>Соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть».</p>		
	<b>В том числе практические занятия</b>		4	
	1	Практическое занятие №1 Составление таблицы «Органы власти»		
	2	Практическое занятие №2 Работа с Указом Президента РФ от 11.05.2024 N 326 "О структуре федеральных органов исполнительной власти"		
	3	Практическое занятие №3 Заполнение кроссворда «Субъекты государственного управления»		
	4	Практическое занятие №4 Решение кейс-заданий по теме «Органы исполнительной власти Российской Федерации»		
Тема 3. Административные правонарушения и административная ответственность	<b>Содержание</b>		5	
	1	<p>Понятие административной ответственности, ее цели и функции.</p> <p>Специфические признаки административной ответственности.</p> <p>Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности и её положение в системе административного принуждения.</p> <p>Основания административной ответственности.</p> <p>Понятие административного правонарушения (проступка) и его признаки.</p> <p>Юридический состав административного правонарушения (проступка).</p> <p>Особенности административной ответственности должностных лиц.</p> <p>Особенности административной ответственности военнослужащих.</p>		
	<b>В том числе практические занятия</b>		4	
	1	Практическое занятие №1 Составление кластера «Административное правонарушение»		
	2	Практическое занятие №2 Определение составов правонарушений по статьям 5.39, 8.32 КоАП РФ		
	3	Практическое занятие №3 Решение тестовых заданий по теме «Юридическая ответственность»		
	4	Практическое занятие №4 Деловая игра «Составление протокола об административном правонарушении по предложенной ситуации»		
Тема 4. Административный процесс	<b>Содержание</b>		5	
	1	<p>Понятие и признаки административного процесса.</p> <p>Принципы, субъекты и содержание административного процесса.</p> <p>Стадии административного процесса и их</p>		

	характеристика.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	4	
	1 Практическое занятие №1 Заполнение таблицы «Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях»		
	2 Практическое занятие №2 Заполнение схемы «Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях в суде»		
	3 Практическое занятие №3 Заполнение кроссворда «Виды административных наказаний»		
	4 Практическое занятие №4 Деловая игра «Заседание административной комиссии по привлечению к административной ответственности»		
Тема 5. Административное производство	<b>Содержание</b>	5	
	1 Производство по делам об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства по делу об административном правонарушении. Стадии производства по делу об административном правонарушении. Понятие дисциплины, дисциплинарной ответственности и дисциплинарного производства по административному праву. Понятие, основания и содержание материальной ответственности по административному праву. Производство по обращениям граждан.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	4	
	1 Практическое занятие №1 Составление обращения в компетентные органы по вопросу нарушения прав граждан		
	2 Практическое занятие №2 Написание эссе на тему «Значение административной ответственности»		
	3 Практическое занятие №3 Выявление особенностей по производству по делам об административных правонарушениях		
	4 Практическое занятие №4 Дискуссия на тему «Значение и перспективы развития административного законодательства в правовой системе Российской Федерации»		
	<b>Всего</b>	<b>25</b>	

### 2.3. Оценка качества освоения дисциплины:

2.3.1. Форма промежуточной аттестации –зачет

2.3.2. Оценочные материалы

#### Вариант 1

#### Задание 1

Сотрудник ДПС Г. в день несения службы зашел в магазин для приобретения продуктов для обеденного перерыва. При покупке он обнаружил, что вес товара не соответствует его

стоимости, в результате чего он переплатил 550 руб. Г. предъявил свое служебное удостоверение и составил протокол об административном правонарушении.

- Являются ли действия Г. распорядительными или охранительными? Совершены ли действия Г. в рамках его компетенции?

### **Задание 2**

Выберите правильный, с вашей точки зрения, вариант ответа. Для работы с текстом используйте КоАП РФ

С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ

- А) с 16 лет
- Б) с 18 лет
- В) с 21 года
- Г) с момента рождения

### **Задание 3**

С помощью норм КоАП РФ определите состав суда (единоличный или коллегиальный) при рассмотрении дела о расформировании избирательной комиссии.

### **Задание 4**

Поясните полномочия органа государственной власти с особым статусом - Прокуратуры РФ в системе разделения властей

### **Задание 5**

Объясните, в каких нижеприведённых ситуациях возникли административные правоотношения:

- А) Гражданка уволена с работы за неисполнение условий трудового договора
- Б) Гражданин привлечен к ответственности за переход в неполюженном месте

Приведите свои примеры

## **Вариант 2**

### **Задание 1**

Студент на семинарском занятии по административному праву дал следующее определение отрасли административного права: «Административное право — это самостоятельная отрасль российского права, составляющая систему взглядов, идей, представлений о законах, регламентирующих отношения в сфере государственного управления, а также совокупность норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе реализации задач и функций органов публичной власти при осуществлении распорядительной и охранительной деятельности российского государства».

- Найдите ошибки в данном определении административного права как отрасли российского права.

### **Задание 2**

Выберите правильный, с вашей точки зрения, вариант ответа. Для работы с текстом используйте КоАП РФ

Административная дееспособность - это

- А) общие правила поведения индивидуальных субъектов;
- Б) правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права;
- В) способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами;
- Г) возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера

### **Задание 3**

С помощью норм КоАП РФ определите состав суда (единоличный или коллегиальный) при рассмотрении дела об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя.

### **Задание 4**

Поясните полномочия органа государственной власти с особым статусом – Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в системе разделения властей

### **Задание 5**

Объясните, в каких нижеприведённых ситуациях возникли административные правоотношения:

- А) Гражданка привлечена к ответственности за неисполнение условий кредитного договора
  - Б) Гражданин привлечен к ответственности за нарушение требований пожарной безопасности
- Приведите свои примеры

## **Вариант 3**

### **Задание 1**

Студентов на семинаре утверждал, что отрасль административное право связана только с конституционным правом, поскольку административное право регулирует отношения связанные с принципом разделения власти в системе единой государственной власти в России.

- Считаете ли Вы мнение студента правильным?

### **Задание 2**

Выберите правильный, с вашей точки зрения, вариант ответа. Для работы с текстом используйте КоАП РФ

Что не используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность?

- А) совершение административного правонарушения группой лиц;
- Б) совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей;
- В) совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения;
- Г) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

### **Задание 3**

С помощью норм Кодекса административного производства Российской Федерации определите состав суда (единоличный или коллегиальный) при рассмотрении дела об оспаривании нормативного правового акта Правительства РФ.

### **Задание 4**

Поясните полномочия органа государственной власти с особым статусом – Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации в системе разделения властей

### **Задание 5**

Объясните, в каких нижеприведённых ситуациях возникли административные правоотношения:

- А) Гражданка привлечена к ответственности за неисполнение условий договора аренды
- Б) Гражданин привлечен к ответственности за умышленное повреждение или срыв печати (пломбы), наложенной правомочным должностным лицом

Приведите свои примеры

## **Вариант 4**

### **Задание 1**

Студент при сдаче экзамена по административному праву на вопрос о том, что входит в систему административного права, составил следующий перечень: отрасли права, подотрасли права, правовая культура, правовая идеология, правовые институты, нормы права и принципы права.

- Считаете ли вы данный ответ правильным?

## **Задание 2**

Выберите правильный, с вашей точки зрения, вариант ответа. Для работы с текстом используйте КоАП РФ

Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими

- А) судьи арбитражных судов
- Б) Мировые судьи
- В) судьи районных судов
- Г) судьи гарнизонных военных судов

## **Задание 3**

С помощью норм КоАП РФ определите состав суда (единоличный или коллегиальный) при рассмотрении дела, связанного с государственной тайной.

## **Задание 4**

Поясните полномочия органа государственной власти с особым статусом – Администрации Президента Российской Федерации в системе разделения властей.

## **Задание 5**

Объясните, в каких нижеприведённых ситуациях возникли административные правоотношения:

- А) Гражданка привлечена к ответственности за неисполнение условий договора хранения
- Б) Гражданин привлечен к ответственности за воспрепятствование законной деятельности должностного лица органа государственного контроля (надзора), уполномоченной в соответствии с федеральными законами на осуществление государственного надзора

Приведите свои примеры

## **Вариант 5**

### **Задание 1**

Студент на семинарском занятии при рассмотрении вопроса об исполнительной власти высказал мнение о том, что исполнительная власть осуществляется не только на государственном уровне, но и на уровне местного самоуправления.

- Согласны ли Вы с такой точкой зрения?

### **Задание 2**

Выберите правильный, с вашей точки зрения, вариант ответа. Для работы с текстом используйте КоАП РФ

Что может устанавливаться законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания

- А) административный штраф
- Б) предупреждение
- В) конфискация предмета административного правонарушения
- Г) верны ответы 1 и 2

### **Задание 3**

С помощью норм КоАП РФ определите состав суда (единоличный или коллегиальный) при рассмотрении дела об обжаловании решения Высшей квалификационной коллегии судей о наложении дисциплинарного взыскания на судью.

### **Задание 4**

Поясните полномочия органа государственной власти с особым статусом – Центрального банка Российской Федерации в системе разделения властей

### **Задание 5**

Объясните, в каких нижеприведённых ситуациях возникли административные правоотношения:

- А) Гражданка привлечена к ответственности за неисполнение условий договора займа

Б) Гражданин привлечен к ответственности за вмешательство в деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с целью повлиять на его решения  
Приведите свои примеры.

### **2.4.3. Методические материалы**

#### **Основная литература:**

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник. 10 кл. Базовый и профильный уровни. - В 2-х ч. Ч.1. - М.: Русское слово - учебник, 2021. - 176 с.
2. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник. 10 кл. Базовый и профильный уровни. - В 2-х ч. Ч.2. - М.: Русское слово - учебник, 2021. - 194 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование)
2. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 530 с. — (Профессиональное образование)
3. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Профессиональное образование)
4. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Профессиональное образование)
5. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
6. «Гражданский кодекс Российской Федерации» (Часть 1) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ "Собрание законодательства РФ", от 5 декабря 1994, N 32 ст. 3301.
7. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ от 30.12.2001 N 195-ФЗ "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
8. «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 N 21-ФЗ «Собрание законодательства РФ», 09.03.2015, N 10, ст. 1391
9. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» «Собрание законодательства РФ», 02.08.2004, N 31, ст. 3215.
10. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» «Собрание законодательства РФ», 05.03.2007, N 10, ст. 1152,
11. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» «Собрание законодательства РФ», 03.08.2020, N 31 (часть I), ст. 5007
12. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» «Российская газета», N 100, 30.04.1992.
13. Указ Президента РФ от 11.05.2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» «Собрание законодательства РФ», 13.05.2024, N 20, ст. 2590.



## Примерный тематический план модуля 2 «Тактико-специальная подготовка»

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1	Виды услуг, разрешенных в частной детективной деятельности. Их содержание, тактика и методы осуществления	10	5	5
2	Организационные и тактические основы действий частных детективов при оказании сыскных услуг	40	10	30
3	Использование технических и иных средств в частной детективной деятельности, не причиняющих вреда жизни и здоровью граждан и окружающей среде	19	5	14
<b>Зачет</b>				<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>70</b>	<b>20</b>	<b>50</b>

### 2.2. Рабочая программа модуля 2 «Тактико-специальная подготовка»

Изучение модуля 2 «Тактико-специальная подготовка» осуществляется на втором году обучения после изучения модуля «Правовая подготовка», одновременно с изучением модулей «Психологическая подготовка» и «Техническая подготовка» поскольку их целью является получение знаний о тактических приемах и способах осуществления частной детективной деятельности, порядке осуществления производства частной детективной деятельности.

#### Содержание дисциплины:

Наименование дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Виды услуг, разрешенных в частной детективной деятельности. Их содержание, тактика и методы осуществления.	<b>Содержание</b>	10	
	1 Сбор сведений по гражданским делам на договорной основе с участниками гражданского процесса. Изучение рынка, сбор информации для деловых переговоров, выявление некредитоспособных или ненадежных деловых партнеров. Установление обстоятельств неправомерного использования в предпринимательской деятельности товарных знаков, знаков обслуживания и фирменных наименований, недобросовестной конкуренции, а также разглашения сведений, составляющих коммерческую тайну. Выяснение биографических и других характеризующих личность данных об отдельных гражданах (с их письменного согласия) при заключении ими трудовых и иных контрактов. Поиск без вести пропавших граждан. Поиск утраченного гражданами или		

		<p>предприятиями, учреждениями, организациями имущества.</p> <p>Сбор сведений по уголовным делам на договорной основе с участниками процесса. Порядок уведомления лица, производящего дознание, следователя или суд, в чьем производстве находится уголовное дело, о заключении договора с клиентом на сбор сведений по данному уголовному делу.</p> <p>Поиск лица, являющегося должником в соответствии с исполнительным документом, его имущества, а также поиск ребенка по исполнительному документу, содержащему требование об отобрании ребенка, на договорной основе с взыскателем.</p>		
	<b>В том числе практические занятия</b>		5	
	1	Решение ситуационных задач		
Тема 2. Организационные и тактические основы действий частных детективов при оказании сыскных услуг.	<b>Содержание</b>		40	
	1	<p>Прямые и косвенные угрозы законным правам и интересам заказчиков сыскных услуг.</p> <p>Нормы профессионального поведения и этики частного детектива.</p> <p>Документооборот в частной детективной деятельности. Договорная документация.</p> <p>Тактика проведения устного опроса граждан и должностных лиц (с их письменного согласия).</p> <p>Наведение справок.</p> <p>Изучение предметов и документов (с письменного согласия их владельцев).</p> <p>Внешний осмотр строений, помещений и других объектов. Наблюдение для получения необходимой информации.</p> <p>Тактика действий частного детектива в экстремальных ситуациях.</p> <p>Действия частного детектива по охране места происшествия.</p>		
	<b>В том числе практические занятия</b>		30	
	1	Решение ситуационных задач		
	2	Составление документов частного детектива		
Тема 3. Использование технических и иных средств в частной детективной деятельности, не причиняющих вреда жизни и здоровью граждан и окружающей среде.	<b>Содержание</b>		19	
	1	<p>Использование видео- и аудиозаписи.</p> <p>Использование кино- и фотосъемки.</p> <p>Использование технических и иных средств.</p> <p>Криминалистические методики в деятельности частного детектива.</p>		
	<b>В том числе практические занятия</b>		14	
	1	Отработка практических умений использования технических средств частных детективов		
<b>Всего</b>			70	

## 2.4. Оценка качества освоения дисциплины:

2.4.1. Форма промежуточной аттестации - зачет

2.4.2. Оценочные материалы

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности частного детектива
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности
4. Оперативно-розыскные мероприятия производимые частными детективами
5. Документирование в оперативно-розыском процессе частным детективом
6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности частного детектива в уголовном процессе.
7. Лица, изучаемые и защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.
8. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности частного детектива.

2.4.3. Методические материалы

**Основная литература:**

1. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учеб. пособие / О.В. Фирсов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2021.
2. Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности: учеб.пособие / Е.С. Дубоносов/ М.: Издательство Юрайт, 2022.

**Дополнительная литература:**

1. Борисов А.Б. Комментарий к закону Российской Федерации «О полиции» № 3-ФЗ (постатейный) с практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами. М.: Книжный мир, 2023.
16. Алферов В.Ю., Ильиных В.Л., Федюнин А.Е. Оперативно-розыскная деятельность. Учебно-справочное пособие. М. 2022

**Примерный тематический план модуля 3 "Техническая подготовка"**

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1	Используемые технические средства	20	5	15
2	Системы управления техническими средствами	20	5	15
3	Средства пожаротушения	12	5	7
4	Средства связи и работа с ними	7	5	2
<b>Зачет</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>

**2.2. Рабочая программа модуля 3 "Техническая подготовка"**

Изучение модуля "Техническая подготовка" осуществляется на втором году обучения после изучения модуля «Правовая подготовка», одновременно с изучением модулей «Психологическая подготовка» и «Тактико-специальная подготовка» поскольку их целью является получение знаний о тактических приёмах и способах осуществления частной детективной деятельности, порядке осуществления производства частной детективной деятельности и работы с разными категориями граждан.

## Содержание дисциплины:

Наименование дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Используемые технические средства. Назначение и классификация технических средств, используемых частным детективом.	<b>Содержание</b>	20		
	1	Технические средства регистрации информации. Технические средства передачи информации. Технические средства мониторинга подвижных и стационарных объектов. Технические средства защиты информации. Технические средства оповещения. Технические средства охранной, тревожной и пожарной сигнализации. Средства поиска взрывоопасных предметов. Инженерно-технические средства обеспечения безопасности объектов. Индивидуальные средства защиты. Вспомогательные технические и иные средства для осуществления визуального осмотра и фиксации следов происшествия. Технические средства, находящиеся в свободном обороте; технические средства двойного назначения. Запрет на использование детективами специальных технических средств негласного получения информации.		
	<b>В том числе практические занятия</b>			15
	1	<b>Решение практических ситуаций</b>		
	2	<b>Выполнение кейс-заданий</b>		
	3	<b>Отработка практических навыков</b>		
Тема 2. Системы управления техническими средствами.	<b>Содержание</b>	20		
	1	Классификация систем управления техническими средствами. Системы комплексной защиты информации. Системы компьютерного управления техническими средствами. Системы управления контролем доступа. Интегрирование систем управления техническими средствами с системами управления противопожарной защитой объекта.		
	<b>В том числе практические занятия</b>			15
	1	Разработка положения о службе безопасности предприятия		
	2	Система конфиденциальной информации		
	3	Электронная цифровая подпись.		
Тема 3. Средства пожаротушения.	<b>Содержание</b>	12		
	1	Обеспечение противопожарной безопасности на объектах и мероприятия по исключению причин возгорания. Противопожарный режим при эксплуатации объектов. Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители. Огнетушители иных типов (водные, хладоновые). Их назначение и		

		устройство. Правила и приемы работы с огнетушителями. Пожарное оборудование и инструмент. Техника безопасности при работе с ними. Действия руководителя и сотрудников при обнаружении возгорания на объекте, ликвидация последствий возгорания.		
	<b>В том числе практические занятия</b>		7	
	1	Применение первичных средств пожаротушения.		
	2	Пожарная безопасность на предприятии		
	3	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения		
Тема 4. Средства связи и работа с ними.	<b>Содержание</b>		8	
	1	Назначение, виды, устройство, тактико-технические характеристики средств связи. Порядок использования основных видов проводной связи. Способы передачи служебной информации по проводным средствам связи. Основные тактико-технические характеристики средств радиосвязи. Ведение переговоров по радиосредствам.		
	<b>В том числе практические занятия</b>		3	
	1	Назначение, виды, устройство, тактико-технические характеристики средств связи		
	<b>Всего</b>		<b>60</b>	

## 2.4. Оценка качества освоения дисциплины:

### 2.4.1. Форма промежуточной аттестации - зачет

Раздел 1: Используемые технические средства.

Назначение и классификация технических средств, используемых частным детективом.

Технические средства регистрации информации. Технические средства передачи информации. Технические средства мониторинга подвижных и стационарных объектов. Технические средства защиты информации.

Технические средства оповещения. Технические средства охранной, тревожной и пожарной сигнализации. Средства поиска взрывоопасных предметов. Инженерно-технические средства обеспечения безопасности объектов. Индивидуальные средства защиты.

Вспомогательные технические и иные средства для осуществления визуального осмотра и фиксации следов происшествия.

Технические средства, находящиеся в свободном обороте, технические средства двойного назначения.

Запрет на использование детективами специальных технических средств негласного получения информации.

Раздел 2: Системы управления техническими средствами.

Классификация систем управления техническими средствами.

Системы комплексной защиты информации. Системы компьютерного управления техническими средствами. Системы управления контролем доступа.

Интегрирование систем управления техническими средствами с системами управления противопожарной защитой объекта.

### Раздел 3: Средства пожаротушения.

Обеспечение противопожарной безопасности на объектах и мероприятия по исключению причин возгорания.

Противопожарный режим при эксплуатации объектов.

Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители. Огнетушители иных типов (водные, хладоновые). Их назначение и устройство. Правила и приемы работы с огнетушителями.

Пожарное оборудование и инструмент. Техника безопасности при работе с ними.

Действия руководителя и сотрудников при обнаружении возгорания на объекте, ликвидация последствий возгорания.

Раздел 4: Средства связи и работа с ними.

Назначение, виды, устройство, тактико-технические характеристики средств связи.

Порядок использования основных видов проводной связи. Способы передачи служебной информации по проводным средствам связи.

Основные тактико-технические характеристики средств радиосвязи. Ведение переговоров по радиосредствам.

#### 2.4.2. Оценочные материалы

Вопросы для подготовки к зачету

1. Криминалистическая фотография это: 1

- 1){отрасль криминалистической техники};
- 2){фотографические средства};
- 3){совокупность приемов и методов};
- 4){совокупность рекомендаций по использованию фотографических средств};
- 5){все ответы правильные}.\*

2. Конкретного человека можно идентифицировать по: 3

- 1){следам рук};
- 2){следам губ};
- 3){следам крови};
- 4){следам зубов};
- 5){все ответы правильные}.\*

3. К следам-предметам, изучаемым в трасологии, относятся: 1

- 1){части некогда целых предметов};
- 2){оброненные преступником предметы};
- 3){замки и пломбы};
- 4){оставшиеся на месте происшествия предметы одежды преступника};
- 5){все ответы правильные}.\*

4. Задачами судебной баллистики являются: 1

- 1){разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия};
- 2){разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов};\*
- 3){разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия};
- 4){установление физического состояния стрелявшего};
- 5){все ответы правильные};

5. О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде: 1

- 1){наличие сквозного повреждения};
- 2){отложение копоти на преграде};\*
- 3){наличие пояска обтирания};
- 4){диаметр выходного отверстия больше диаметра входного}
- 5){все ответы правильные}.

6. На стреляной пуле остаются следы: 1

- 1){отражателя};
- 2){переднего среза затвора};
- 3){полей нарезов канала ствола};\*
- 4){патронного упора}
- 5){затвора}.

7. Что относится к задачам технико-криминалистического исследования документов: 3

- 1){установление места изготовления документа};
- 2){установление автора документа};
- 3){идентификация пишущей машинки по машинописному тексту};\*
- 4){установление родовой принадлежности материалов документа}
- 5){определение точного времени изготовления документа}.

8. Существуют следующие три основных вида учетов: 1

- 1){оперативно-справочные, экспертно-криминалистические, справочно-информационные};
- 2){криминалистические, оперативно-справочные, оперативно-розыскные};\*
- 3){справочно-информационные, криминалистические, экспертные};
- 4){экспертно-криминалистические, оперативно-криминалистические, справочно-криминалистические}
- 5){оперативно-информационные, экспертные, следственно-криминалистические}.

Вопрос:

Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия:

- 1){фотографирование};
- 2){протоколирование};\*
- 3){изготовление копий и слепков следов};
- 4){вычерчивание планов и схем}.

Вопрос:

Частная детективная деятельность оказывается в виде сбора ...

Варианты ответа:

- 1.- сведений по гражданским делам с участниками процесса
- 2.- сведений по уголовным делам с участниками процесса
- 3.(+) сведений по уголовным и гражданским делам на договорной основе с участниками процесса
- 4.- информации о конкурентах для обеспечения безопасности предпринимательской деятельности
- 5.- информации о предполагаемых деловых партнерах

Вопрос:

Частным детективом признается гражданин достигший ...

Варианты ответа:

- 1.- 18 лет

- 2.- 20 лет
- 3.(+) 21 года
- 4.- 23 лет
- 5.- 25 лет

Вопрос:

Лицензия на частную детективную деятельность не выдается ...

Варианты ответа:

- 1.- гражданам, имеющим судимость за совершение преступления
- 2.- гражданам, имеющим судимость за совершение преступления по неосторожности
- 3.(+) гражданам, имеющим судимость за совершение умышленного преступления
- 4.- бывшим работникам правоохранительных органов, осуществляющим контроль за частной детективной и охранной деятельностью, если со дня их увольнения не прошло 2 года
- 5.- гражданам не достигшим 25 лет

Вопрос:

Частные детективы могут ...

Варианты ответа:

- 1.- создавать объединения, имеющие статус юридического лица
- 2.- создавать предприятия, имеющие статус юридического лица
- 3.- создавать ассоциации для осуществления охранно-сыскной деятельности
- 4.- создавать охранно-сыскные подразделения на предприятиях
- 5.(+) заниматься частной детективной деятельностью в качестве индивидуальных предпринимателей

Вопрос:

Частная детективная и охранная деятельность засчитывается в трудовой стаж при условии уплаты взносов в ...

Варианты ответа:

- 1.- Пенсионный фонд РФ
- 2.- Фонд государственного социального страхования РФ
- 3.- Фонд негосударственного страхования
- 4.(+) Фонд государственного социального страхования и Пенсионный фонд РФ

Вопрос:

В договоре между частным детективом и заказчиком указывается (ются) ...

Варианты ответа:

- 1.- конкретная сумма денежных расходов и гонорара за услуги
- 2.- срок действия лицензии
- 3.- дата заключения договора и срок его выполнения
- 4.(+) сведения о договаривающихся сторонах
- 5.- меры ответственности сторон

Вопрос:

Решение о приостановлении действия лицензии предоставляется ...

Варианты ответа:

- 1.- заместителю руководителя уполномоченного на осуществление действий по лицензированию частной охранной деятельности
- 2.- руководителю уполномоченного на осуществление действий по лицензированию частной охранной деятельности подразделения данного федерального органа исполнительной власти
- 3.- начальнику органа внутренних дел по субъекту РФ
- 4.(+) заместителям начальника органа внутренних дел по субъекту РФ

Вопрос:

Надзор за частной детективной и охранной деятельностью осуществляют органы ...



Варианты ответа:

- 1.- внутренних дел
  - 2.(+) прокуратуры
  - 3.- местного самоуправления
  - 4.- министерства обороны
  - 5.- пенсионного фонда
- 2.4.3. Методические материалы

#### **Основная литература и дополнительная литература:**

- 1.Закон РФ от 11.03.92 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
- 2.Федеральный закон от 13.12.96 № 150-ФЗ «Об оружии» (ред. 08.08.2001).
- 3.Постановление Правительства РФ от 14.08.92 №587 «Вопросы частной детективной и охранной деятельности» (ред. 26.07.2000).
- 4.Перечень объектов, подлежащих государственной охране. Приложение № 1 к Постановлению Правительства РФ от 14.08.92 № 587.
- 5.Перечень видов специальных средств, используемых в частной детективной и охранной деятельности. Приложение № 2 к Постановлению Правительства РФ от 14.08.92 № 587.
- 6.Перечень видов вооружения охранников. Приложение № 3 к Постановлению Правительства РФ от 14.08.92 № 587.
- 7.Правила применения частными детективами и охранниками специальных средств. Приложение № 4 к Постановлению Правительства РФ от 14.08.92 № 587.
- 8.Вандышев В.В., Ярославский А.Б. Частная детективная и охранная деятельности: правовая регламентация и порядок осуществления. СПб., 1993.
- 9.Воронцов С.А. Правоохранительные органы Российской Федерации. Ростов н/Д., 2001.
- 10.Кваша Л.Ф., Кваша Ю.Ф. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебное пособие. В 2 ч. М., 2000.
- 11.Комментарий к закону «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» / Отв. ред. А.Ю. Шумилов. М., 1995.
- 12.Крысин А.В. Частные сыскные и охранные агентства за рубежом: практика создания» функционирования и подбора кадров. Екатеринбург, 1992.
- 13.Лукичев Ю.А., Вахмистрова С. И. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник. СПб., 2002.
- 14.Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.П. Божьева. М., 2004.
- 15.Солянов В.М., Черняев В.В. Частная охранная деятельность в вопросах и ответах: Учебное пособие. М., 1999.

#### **Примерный тематический план модуля 4 «Психологическая подготовка»**

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1	Общие сведения о психологии как науке	4	2	2
2	Психические явления	6	2	4
3	Индивидуальные особенности личности	4	2	2
4	Психологические аспекты частной детективной деятельности	4	2	2
5	Факторы стресса в частной детективной	6	2	4

	деятельности. Способы преодоления стресса			
6	Профессиограмма работников частной детективной деятельности	3	2	1
<b>Зачет</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16</b>

## 2.2. Рабочая программа модуля 4 «Психологическая подготовка»

Изучение модуля «Психологическая подготовка» осуществляется на втором году обучения после изучения модуля «Правовая подготовка», одновременно с изучением модулей «Техническая подготовка» и «Тактико-специальная подготовка» поскольку их целью является получение знаний о тактических приёмах и способах осуществления частной детективной деятельности, порядке осуществления производства частной детективной деятельности и работы с разными категориями граждан.

### Содержание дисциплины:

Наименование дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Общие сведения о психологии как науке	<b>Содержание</b>		4	
	1	Понятие о психике Функции психики Структура психики человека		
	<b>В том числе практические занятия</b>		2	
Тема 2. Психические явления	1	Решение ситуационных задач		
	<b>Содержание</b>			
	1	Психический процесс. Психическое состояние. Психическое свойство. Эмоционально - волевая регуляция поведения	6	
	<b>В том числе практические занятия</b>		4	
Тема 3. Индивидуальные особенности личности	1	Решение ситуационных задач		
	2	Решение ситуационных задач		
	<b>Содержание</b>		4	
Тема 4. Психологические аспекты частной детективной деятельности.	1	Способности личности. Темперамент личности. Характер		
	<b>В том числе практические занятия</b>		2	
	1	Решение ситуационных задач		
Тема 5. Факторы стресса в частной детективной деятельности.	<b>Содержание</b>		4	
	1	Психология в профессиональной деятельности частного детектива. Психологические аспекты наблюдения. Визуальная диагностика объектов наблюдения. Поведение частного детектива в конфликтных и экстремальных ситуациях.		
	<b>В том числе практические занятия</b>		2	
Тема 5. Факторы стресса в частной детективной деятельности.	1	Решение ситуационных задач		
	<b>Содержание</b>		6	
Тема 5. Факторы стресса в частной детективной деятельности.	1	Способы преодоления стресса. Пути повышения психологической устойчивости		

		личности частного детектива. Способы избежания нежелательного психологического воздействия: сохранение эмоционального равновесия, физического спокойствия, восстановительный процесс. Основы профессионально-психологического настроя и саморегуляции частного детектива.		
	<b>В том числе практические занятия</b>		4	
	1	Решение ситуационных задач		
	2	Решение ситуационных задач		
Тема 6.Профессиограмма работников частной детективной деятельности	<b>Содержание</b>		4	
	1	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности частного детектива		
	<b>В том числе практические занятия</b>		2	
	1	Составление профессиограммы работников частной детективной деятельности		
	2	Зачетное занятие	1	
<b>Всего</b>			28	

## 2.4.Оценка качества освоения дисциплины:

### 2.4.1. Форма промежуточной аттестации - зачет

### 2.4.2. Оценочные материалы

#### Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие о психике
2. Функции психики
3. Структура психики человека
4. Психический процесс.
5. Психическое состояние.
6. Психическое свойство.
7. Эмоционально - волевая регуляция поведения
8. Способности личности.
9. Темперамент личности.
- 10.Характер
- 11.Психологические аспекты наблюдения.
- 12.Визуальная диагностика объектов наблюдения.
- 13.Поведение частного детектива в конфликтных и экстремальных ситуациях.
- 14.Способы преодоления стресса.
- 15.Пути повышения психологической устойчивости личности частного детектива.
- 16.Способы избежания нежелательного психологического воздействия: сохранение эмоционального равновесия, физического спокойствия,
- 17.восстановительный процесс.
- 18.Основы профессионально-психологического настроя и саморегуляции частного
- 19.детектива.
- 20.Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности частного детектива
- 21.Составление профессиограммы работников частной детективной деятельности

### 2.4.3. Методические материалы

#### Основная литература:

1. Акатов, К. Н. Психологические особенности адаптации будущих сотрудников правоохранительных органов / К. Н. Акатов // Психология. историко-критические обзоры и современные исследования. – 2019. – № 5. – С. 125-140.

#### Примерный тематический план модуля 5 «Первая помощь»

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой психологической помощи пострадавшим	1	1	-
2	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего	2	-	2
3	Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека	1	-	1
4	Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения пострадавших. Транспортировка пострадавших	2	-	2
5	Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей	3	1	2
6	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке	2	1	1
7	Первая помощь при ранениях	2	1	1
8	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы	3	1	2
9	Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота	2	1	1
10	Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании	1	-	1

11	Первая помощь при острых отравлениях	1	1	-
12	Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)	2	1	1
13	Первая помощь при политравме	1	-	1
<b>Зачет</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

## 2.2. Рабочая программа модуля 5 «Первая помощь»

Изучение модуля «Первая помощь» осуществляется на первом году обучения совместно с изучением модуля «Правовая подготовка».

### Содержание дисциплины:

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим.</b>	<b>Содержание</b>	1	
	1 Оказание первой психологической помощи пострадавшим. Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Организация, виды помощи пострадавшим. Правила и порядок осмотра места происшествия. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим. Особенности оказания помощи детям.		
<b>Тема 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего.</b>	<b>Практическая работа</b>	2	
	1 Оценка состояния пострадавшего. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.		
<b>Тема 3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи</b>	<b>Практическая работа</b>	2	
	1 Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.		

(автомобильная).	<p>Понятие "средства первой помощи". Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом "рот - устройство - рот" (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук. Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования.</p> <p>Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.</p> <p>Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.</p> <p>Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.</p>		
<p><b>Тема 4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>1 Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших. Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема "спасательный захват" для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом "натаскивания" на носилки. Понятия "возвышенное положение", "положение полусидя", "противошоковое положение", "стабильное боковое положение". Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение" из положений "лежа на спине", "лежа на животе". Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего ("скандинавский мост" и его варианты). Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасающими. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.</p>	2	

<b>Тема 5. Сердечно-легочная реанимация.</b>	<b>Содержание</b>	3	
	<p>1 Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей. Теоретическое занятие. Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие "сердечно-легочная реанимация"*(8). Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.</p>		
	<b>В том числе практические занятия</b>	2	
	<p>1 Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвиганием подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение". Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего</p>		
<b>Тема 6. Первая помощь</b>	<b>Содержание</b>	2	

при острой кровопотере и травматическом шоке.	1	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.</p> <p>Понятие "травматический шок". Причины, признаки, порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.</p>		
	<b>В том числе практические занятия</b>		1	
	1	<p>Практическое занятие.</p> <p>Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.</p>		
<b>Тема 7. Первая помощь</b>	<b>Содержание</b>		2	
1	Понятие "травма", виды травм. Ранения, виды ран.			



при ранениях.		<p>Понятие "политравма".  Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Особенности оказания первой помощи при огнестрельных ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.</p>	
	<b>В том числе практические занятия</b>		1
	1	<p>Наложение повязок на различные анатомические области тела человека.  Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.</p>	
Тема 8. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	<b>Содержание</b>		3
	1	<p>Понятие "травма опорно-двигательной системы": ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие "транспортная иммобилизация". Использование подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.  Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.</p>	
	<b>В том числе практические занятия</b>		2
	1	<p>Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах.  Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей.  Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.  Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с</p>	

		травмой таза, приемы фиксации костей таза.	
<b>Тема 9. Первая помощь при травме головы.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	<p>Первая помощь при травме груди.  Первая помощь при травме живота.  Теоретическое занятие.  Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.  Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение.  Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.  Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота.  Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения внутренних органов. Порядок оказания первой помощи.  Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.</p>	
	<b>В том числе практические занятия</b>		1
	1	<p>Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.  Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.  Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди.  Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой</p>	

		травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.	
<b>Тема 10. Первая помощь при термических и химических ожоговом шоке.</b>	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании. Ожоговая травма, первая помощь. Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей. Особенности оказания первой помощи при ожогах вследствие поражения слезоточивыми и раздражающими веществами. Холодовая травма, первая помощь. Виды Холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Перегревание (гипертермия), первая помощь. Факторы, способствующие развитию перегревания. Основные проявления, оказание первой помощи.	1
<b>Тема 11. Первая помощь при острых отравлениях.</b>	<b>Содержание</b>		1
	1	Влияние употребления этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи. Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при отравлении в результате действия слезоточивых и раздражающих веществ.	
<b>Тема 12. Порядок</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Влияние состояния здоровья и усталости при	

оказания первой помощи неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).		осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих. Признаки утомления, соматические, психоэмоциональные расстройства. Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь. Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь. Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь. Понятие "судороги". Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи.		
	<b>В том числе практические занятия</b>		1	
	1	Решение ситуационных задач по темам: "Острые нарушения сознания (обморок, кома)", "Острые нарушения дыхания (удушье)", "Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)", "Судорожный синдром". Отработка порядка оказания первой помощи.		
Тема 13. Первая помощь при политравме.	<b>Практическая работа</b>		1	
	1	Решение ситуационных задач по теме: "Политравма" для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи.		
<b>Всего</b>			<b>24</b>	

## 2.4. Оценка качества освоения дисциплины:

### 2.4.1. Форма промежуточной аттестации - зачет

Тема 1: Изменения норм и правил, изучаемых по дисциплине «Первая помощь», - изучается в пределах следующих учебных разделов:

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим.

Оказание первой психологической помощи пострадавшим.

Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения.

Организация, виды помощи пострадавшим. Правила и порядок осмотра места происшествия.

Порядок вызова скорой медицинской помощи.

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим.

Особенности оказания помощи детям.

Тема 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.

Тема 3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Понятие "средства первой помощи". Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом "рот - устройство - рот" (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук.

Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования.

Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Тема 4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема "спасательный захват" для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом "натаскивания" на носилки.

Понятия "возвышенное положение", "положение полусидя", "противошоковое положение", "стабильное боковое положение". Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение" из положений "лежа на спине", "лежа на животе".

Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего ("скандинавский мост" и его варианты).

Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями.

Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь.

Особенности транспортировки при различных видах травм.

Тема 5. Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Теоретическое занятие.

Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие "сердечно-легочная реанимация"\*(8). Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие.

Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвиганием подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с

применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение".

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 6. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.

Теоретическое занятие.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери.

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. Подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие "травматический шок". Причины, признаки, порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Практическое занятие.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.

Тема 7. Первая помощь при ранениях.

Теоретическое занятие.

Понятие "травма", виды травм. Ранения, виды ран. Понятие "политравма". Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Особенности оказания первой помощи при огнестрельных ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.

Практическое занятие.

Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

Тема 8. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.

Теоретическое занятие.

Понятие "травма опорно-двигательной системы": ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие "транспортная иммобилизация". Использование подручных средств и для иммобилизации.

Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.

Практическое занятие.

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.

Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

Тема 9. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.

Теоретическое занятие.

Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение.

Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.

Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения внутренних органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.

Практическое занятие.

Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.

Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди.

Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.

Тема 10. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей. Особенности оказания первой помощи при ожогах вследствие поражения слезоточивыми и раздражающими веществами.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды Холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

Перегревание (гипертермия), первая помощь.

Факторы, способствующие развитию перегревания. Основные проявления, оказание первой помощи.

Тема 11. Первая помощь при острых отравлениях.

Влияние употребления этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи.

Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.

Особенности оказания первой помощи при отравлении в результате действия слезоточивых и раздражающих веществ.

Тема 12. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).

Теоретическое занятие.

Влияние состояния здоровья и усталости при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих. Признаки утомления, соматические, психоэмоциональные расстройства.

Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь.

Понятие "судороги". Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи.

Практическое занятие.

Решение ситуационных задач по темам: "Острые нарушения сознания (обморок, кома)", "Острые нарушения дыхания (удушьё)", "Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)", "Судорожный синдром". Отработка порядка оказания первой помощи.

Тема 13. Первая помощь при политравме.

Решение ситуационных задач по теме: "Политравма" для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи.

#### **2.4.2. Оценочные материалы**

##### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим.
2. Правила и порядок осмотра пострадавшего.



3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная).
4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.
5. Сердечно-легочная реанимация.
6. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.
7. Первая помощь при ранениях.
8. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.
9. Первая помощь при травме головы.
10. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке.
11. Первая помощь при острых отравлениях.
12. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).
13. Первая помощь при политравме.

#### 2.4.3. Методические материалы

##### **Основная литература:**

1. Акопян Ж.А., Грибков Д.М., Шубина Л.Б., Щербакова Л.Н. Первая помощь в медицинском образовании // Виртуальные технологии в медицине. 2022. № 3 (33). С. 166-168.
2. Безопасность жизнедеятельности. Оказание первой помощи. Учебно-методическое пособие по проведению лабораторных занятий для обучающихся всех направлений подготовки (специальностей). Уфа, 2023.

##### **Дополнительная литература:**

1. Болотова И.А., Задорожная Н.А., Дубкова Н.В., Меркушев И.А., Макоева Ф.К. Нормативно-правовая база обучения преподавателей физической культуры и спорта навыкам оказания первой помощи при неотложных состояниях // Теория и практика физической культуры. 2023. № 5. С. 75-77.

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### 3.1. Форма итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации является **квалификационный экзамен**, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех учебных дисциплин, входящих в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

#### 3.2 Оценочные материалы

##### **Вопросы для подготовки к итоговой аттестации**

- 1 Понятие и основные принципы исполнительной власти

- 2 Субъекты административного права
- 3 Источники административного права
- 4 Органы исполнительной власти как субъекты административного права
- 5 Понятие, значение и принципы государственной службы
- 6 Понятие и виды государственных должностей
- 7 Понятие и виды государственных служащих
- 8 Понятие и содержание муниципальной службы
- 9 Понятие и формы осуществления исполнительной власти
- 10 Понятие и виды правовых актов исполнительной власти
- 11 Административное принуждение как один из методов исполнительной власти
- 12 Понятие административной ответственности, ее цели и признаки
- 13 Понятие административного правонарушения (проступка) и его признаки
- 14 Юридический состав административного правонарушения (проступка)
- 15 Общие положения уголовного процессуального законодательства
- 16 Понятие уголовного процесса
- 17 Источники уголовного процессуального права
- 18 Понятие уголовного преследования
- 19 Основания для отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования
- 20 Суд как субъект уголовного процесса
- 21 Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты
- 22 Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения
- 23 Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе
- 24 Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями
- 25 История становления прокуратуры в России.
- 26 Прокурорский надзор как вид государственной деятельности: сущность, признаки и объект.
- 27 Цели и задачи прокурорского надзора.
- 28 Место органов прокуратуры в системе государственных органов РФ, формы взаимодействия с другими органами.
- 29 Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль права.
- 30 Предмет, метод и система курса “Прокурорский надзор в РФ”. Его место в системе других правовых дисциплин.
- 31 Понятие и сущность основных направлений деятельности прокуратуры.
- 32 Система отраслей прокурорского надзора.
- 33 Понятие и значение принципов организации и деятельности органов прокуратуры.
- 34 Понятие правовых средств прокурорского надзора. Классификация правовых средств прокурорского надзора (по характеру и форме).
- 35 Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона и привлечению виновных к ответственности.
- 36 Полномочия прокурора по устранению нарушений закона, причин и условий, им способствующих.
- 37 Полномочия прокурора по предупреждению нарушений закона.
- 38 Система органов прокуратуры, принципы разграничения полномочий между ними. Структура органов прокуратуры различных уровней.
- 39 Организация работы в органах прокуратуры. Требования к кадрам: их подбор, воспитание, аттестация. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности.
- 40 Специализированные прокуратуры: место в системе органов прокуратуры, задачи,

- полномочия, особенности осуществления деятельности.
- 41 Органы военной прокуратуры: система, функции, полномочия.
  - 42 Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
  - 43 Проведение органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
  - 44 Осуществление международного сотрудничества органами прокуратуры.
  - 45 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями и иными правонарушениями. Формы координации.
  - 46 Организация работы по заявлениям и жалобам в органах прокуратуры. Прием граждан.
  - 47 Понятие и формы осуществления органами прокуратуры уголовного преследования.
  - 48 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
  - 49 Сущность, предмет и задачи надзора за точным соответствием правовых актов закону.
  - 50 Место прокурорского надзора за исполнением законов и соответствия законам правовых актов среди других отраслей прокурорского надзора.
  - 51 Полномочия прокурора при осуществлении общего надзора, их классификация.
  - 52 Протест как акт прокурорского реагирования.
  - 53 Представление как акт прокурорского реагирования в рамках общего надзора.
  - 54 3 Полномочия и участие прокурора при производстве по делам об административных правонарушениях.
  - 55 Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства об общественных и иных объединениях граждан.
  - 56 Прокурорский надзор за исполнением избирательного законодательства
  - 57 Прокурорский надзор за исполнением налогового и таможенного законодательства.
  - 58 Прокурорский надзор за исполнением законов об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в сфере экономики.
  - 59 Прокурорский надзор за исполнением законов о труде и его охране.
  - 60 Прокурорский надзор за исполнением законов об охране природы и рациональном использовании природных ресурсов.
  - 61 Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
  - 62 Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
  - 63 Надзор за исполнением требований закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.
  - 64 Прокурорский надзор на стадии возбуждения уголовного дела.
  - 65 Полномочия прокурора по организации расследования уголовного дела в форме дознания.
  - 66 Прокурорский надзор в ходе осуществления предварительного расследования по уголовному делу.
  - 67 Рассмотрение прокурором жалоб на действия и решения должностных лиц, осуществляющих досудебное производство по уголовному делу.
  - 68 Надзор прокурора за применением мер процессуального принуждения.
  - 69 Прокурорский надзор за законностью прекращения уголовного дела (уголовного преследования).
  - 70 Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным заключением или с обвинительным актом.
  - 71 Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
  - 72 Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении дел судами.
  - 73 Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах первой инстанции.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

##### 4.1. Материально-технические условия

Реализация программы профессионального обучения (по профессиям рабочих, должностям служащих) «Частный детектив» требует наличия следующих учебных кабинетов:

- центр (класс) деловых игр.
- библиотека;
- читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;

##### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы предложен в подразделах 2.4.3. Методические материалы к каждой учебной дисциплине

##### 4.3. Кадровые условия

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора при соблюдении следующих условий:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего квалификации «юрист»;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы либо прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

##### 4.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий):

###### 4.4.1. Электронные информационные ресурсы

Сервис для проведения видеоконференций и дистанционных занятий ИКОП СФЕРУМ. Учебная платформа КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж» на базе системы дистанционного обучения Moodle <http://edu.asiec.ru/>

###### 4.4.2. Вид занятий

В целях реализации программы профессионального обучения (по профессиям рабочих, должностям служащих) «Частный детектив» следует использовать в образовательном процессе активные и интерактивные форм проведения учебных занятий (разбор конкретных ситуаций, оформление правовых документов)) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций слушателей.

###### 4.4.3. Наименование оборудования, программного обеспечения

Реализация программы профессионального обучения (по профессиям рабочих, должностям служащих) Частный детектив требует наличия следующих технических средств обучения:

- Персональный компьютер – 15 шт;
- Мультимедиа проектор – 1 шт;
- Принтер черно-белый – 1 шт;
- Сканер планшетный – 1 шт.

## **5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Жуган Н.Н., преподаватель АПЭК;  
Юрикова В.В., преподаватель АПЭК;  
Штоколова Ю.А., преподаватель АПЭК;  
Федосова А.В., преподаватель АПЭК;  
Шульц К.П., преподаватель АПЭК;  
Легостаева А.А., педагог-психолог АПЭК.