

О разработке рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла ОП СПО на основе положений ФООП СОО

Иванова Л.В., заместитель директора по учебной работе
КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке», председатель краевой
учебно-методической комиссии по общеобразовательным дисциплинам

Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ред. от 09.10.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2025)

ФЗ-273 и ФГОС СПО

■ п.1.3. ФГОС СПО

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией

на основе

требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и

положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования

с учетом получаемой специальности.

Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7

Учебный план (общеобразовательный цикл)

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен и др.)	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Объем ОП, распределённой по курсам и семестрам	
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа), индивидуальный проект	Самостоятельная работа*	Промежуточная аттестация	1 курс	
										1 сем 17 нед	2 сем 22 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13	14
ОО.00	Общеобразовательный цикл		1476	240	1365	0	39	48	24		
ОУП.01	Русский язык	Кр, Э	135	10	117			12	6	51	84
ОУП.02	Литература	Кр, Э	213	10	195			12	6	85	128
ОУП.03	Иностранный язык	Кр, Дз	117	8	117					51	66
ОУП.04	Математика	Кр, Э	213	12	195			12	6	85	128
ОУП.05	Информатика	Кр, Дз	39	29	39					17	22
ОУП.06	Физика	Кр, Дз	78	10	78					34	44
ОУП.07	Химия	Дз	34	12	34					34	
ОУП.08	Биология	Дз	44	20	44						44
ОУП.09	История	Кр, Дз	78	10	78					34	44
ОУП.10	Обществознание	Кр, Э	174	22	156			12	6	68	106
ОУП.11	География	Дз	44	10	44						44
ОУП.12	Физическая культура	Дз, Дз	117	70	117					51	66
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	Кр, Дз	78	6	78					34	44
ДУП.01	Основы проектной деятельности	Кр, Дз	78	4	39		39			34	44
КВ.01	Родной язык/Родная литература	Дз	34	7	34					34	

ФГОС СОО

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 27.12.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта сред...

⚠ Подготовлена [редакция](#) документа с изменениями, не вступившими в силу

⚡ Уведомлять об изменениях



Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 17 мая 2012 г. N 413

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



☰ [Список изменяющих документов](#)

(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645,
от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613,
Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519,
от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028)

В соответствии с [подпунктом 5.2.41](#) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), и [пунктом 17](#) Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 3, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5096), приказываю:

(преамбула в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

ФГОС СОО

Сравнение редакций документа Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413

Показать следующее изменение ▾ ▸

4 из 5

Редакция №7 от 12.08.2022, **недействующая**
Начало действия редакции — 23.09.2022

Сменить

Открыть

Редакция №8 от 27.12.2023, **действующая**
Начало действия редакции — 01.09.2024

Предметные области	Учебные предметы	Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык	Русский язык и литература	Русский язык
	Литература		Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература		Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык	Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык		Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика	Математика и информатика	Математика
	Информатика		Информатика
Общественно-научные предметы	История	Общественно-научные предметы	История
	Обществознание		Обществознание
	География		География
Естественно-научные предметы	Физика	Естественно-научные предметы	Физика
	Химия		Химия
	Биология		Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
	Основы безопасности жизнедеятельности	(в ред. Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 N 1028)	
		Физическая культура	Физическая культура
		(введено Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 N 1028)	

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся родителей (законных представителей) несовершеннолетних

ФОП СОО

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 (ред. от 09.10.2024) "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего...

✖ Редакция с изменениями, не вступившими в силу. Перейти в [действующую редакцию](#)

↑ **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 18 ма...**

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

☰ [Список изменяющих документов](#)

(в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62,
от 19.03.2024 N 171, от 09.10.2024 N 704)

В соответствии с [частью 6.5 статьи 12](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [абзацем шестым подпункта "б" пункта 3 статьи 1](#) Федерального закона от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", [пунктом 1](#) и [подпунктом 4.2.6\(2\) пункта 4](#) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемую федеральную образовательную [программу](#) среднего общего образования.
2. Признать утратившим силу [приказ](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71763).

Министр
С.С.КРАВЦОВ

ФОО СОО

Приказ Минпросвещения Ро
Редакция с изменениями, н
↑ МИНС
☆
В со
"Об обр
Федерал
закон "
обязател
Положе
постанов
1. У
образов
2. Пр
23 ноябр
общего
декабря

Найти

Справка к документу

Источник публикации

В данном виде документ опубликован не был.
Первоначальный текст документа опубликован в издании
Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>,
13.07.2023.
Информацию о публикации документов, создающих данную редакцию, см. в
справке к этим документам.

Примечание к документу

Начало действия редакции - 01.09.2025.

Данная редакция подготовлена с учетом изменений, внесенных [Приказом](#)
Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 (в части, касающейся учебных
предметов "История" и "Обществознание"), [вступающих](#) в силу с 1 сентября 2025
года и применяющихся при приеме на обучение по образовательной программе
среднего общего образования, начиная с 2025/26 учебного года. Изменения,
внесенные указанным [Приказом](#), [вступившие](#) в силу в иные сроки, учтены в
соответствующей [редакции](#).

Изменения, внесенные [Приказом](#) Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704,
[вступают](#) в силу с 1 сентября 2025 года.

Название документа

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371
(ред. от 09.10.2024)
"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего
образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)

ФОО СОО

Сравнение редакций документа Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371

Показать следующее изменение

2 из 318

Редакция №2 от 19.03.2024, действующая
Начало действия редакции — 01.09.2024

Сменить

Открыть

Редакция №3 от 09.10.2024, с изменениями, не вступившими в силу
Начало действия редакции — 01.09.2025

Сменить

Открыть

стартовую диагностику;
текущую и тематическую оценку;
итоговую оценку;
промежуточную аттестацию;
психолого-педагогическое наблюдение;
внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

18.5. Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся <16>;

<16> [Статья 95](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

итоговую аттестацию <17>.

<17> [Статья 59](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

18.6. В соответствии с [ФГОС СОО](#) система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

стартовую диагностику;
текущую и тематическую оценку;
итоговую оценку;
промежуточную аттестацию;
психолого-педагогическое наблюдение;
внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

(пп. 18.4 в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)

18.5. Внешняя оценка включает:
независимую оценку качества подготовки обучающихся <16>;

ФОП СОО

Сравнение редакций документа Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371

Показать следующее изменение 3 из 318

Редакция №2 от 19.03.2024, действующая

Начало действия редакции — 01.09.2024



освоение обучающимися универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);

способность использования универсальных учебных действий в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

18.18. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественно-научной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

18.19. Формы оценки:

для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе;

для проверки цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий - экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и

Редакция №3 от 09.10.2024, с изменениями, не вступившими в силу

Начало действия редакции — 01.09.2025



овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

18.17.1. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Таблица 1

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Познавательные универсальные учебные действия (далее - УУД)
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и

ФОП СОО

Сравнение редакций документа Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371

Показать следующее изменение 7 из 318

Редакция №2 от 19.03.2024, действующая

Начало действия редакции — 01.09.2024



22.5.16. В соответствии с [ФОП СОО](#) родной язык (русский) входит в предметную область "Родной язык и родная литература" и является обязательным для изучения.

22.5.17. Содержание учебного предмета "Родной язык (русский)", представленное в программе по родному языку (русскому), соответствует [ФОП СОО](#), федеральной образовательной программе среднего общего образования.

22.5.18. Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета "Родной язык (русский)" представлено для двух вариантов учебного плана на - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю), и на - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 (1 час в неделю).

22.5.19. Родной язык (русский) не ущемляет права обучающихся, изучающих иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведенное на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углубленного изучения основного курса "Русский язык".

22.6. Содержание обучения в 10 классе.

22.6.1. Раздел 1. Язык и культура.

Родной язык в жизни человека, общества, государства. Понятие родного языка, значение родного языка в жизни человека. Родной язык как явление национальной культуры. Русский язык в кругу других родных языков народов Российской Федерации. Культура родной речи как фактор сохранения культурной преемственности поколений.

Русская языковая картина мира и отражение в языке менталитета русского народа. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Национально-специфическая лексика русского языка и ее основные типы (повторение, обобщение). Особенности русской языковой картины мира (общее представление). Ключевые слова русской культуры, основные разряды ключевых слов и их особенности (повторение, обобщение).

Редакция №3 от 09.10.2024, с изменениями, не вступившими в силу

Начало действия редакции — 01.09.2025



область "Родной язык и родная литература" и является обязательным для изучения.

22.5.17. Содержание учебного предмета "Родной язык (русский)", представленное в программе по родному языку (русскому), соответствует [ФОП СОО](#), федеральной образовательной программе среднего общего образования.

22.5.18. Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета "Родной язык (русский)" представлено для двух вариантов учебного плана на - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю), и на - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 (1 час в неделю).

22.5.18.1. Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

(пп. 22.5.18.1 введен [Приказом](#) Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)

22.5.19. Родной язык (русский) не ущемляет права обучающихся, изучающих иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведенное на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углубленного изучения основного курса "Русский язык".

22.6. Содержание обучения в 10 классе.

22.6.1. Раздел 1. Язык и культура.

Родной язык в жизни человека, общества, государства. Понятие родного языка, значение родного языка в жизни человека. Родной язык как явление национальной культуры. Русский язык в кругу других родных языков народов Российской Федерации. Культура родной речи как фактор сохранения культурной преемственности поколений.

Русская языковая картина мира и отражение в языке менталитета русского народа.

ФОП СОО

Сравнение редакций документа Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371

Показать следующее изменение

16 из 318

Редакция №2 от 19.03.2024, действующая
Начало действия редакции — 01.09.2024



Редакция №3 от 09.10.2024, с изменениями, не вступившими в силу
Начало действия редакции — 01.09.2025



27.6.1. В мире сказок.

27.6.1.1. Житейская мудрость. Не нужен ученый, а нужен смышленный. Река, которая спешит, до океана не дойдет. Кто не работает, тот не ест.

27.6.1.2. Языковой материал.

Гласные звуки балкарского языка. Мягкие, твердые гласные звуки. Правильное произношение звуков. Классификация согласных звуков. Правильное произношение специфических звуков [кь], [гь], [нг], [ж'], [у].

27.6.2. **Толерантность** - основа жизни общества.

27.6.2.1. Чтобы в мире интересно было жить. Истинная красота человека. Настоящие друзья. От сердца к сердцу. Язык - золотой ключ к замку. Дорога дружбы. Большое начинается с малого.

27.6.2.2. Языковой материал.

Состав слова. Корень и аффикс. Аффиксы: словообразующие и словоизменятельные. Образование новых слов при помощи аффиксов. Словообразовательный аффикс -лы или -ли, -лу или -лю. Словообразовательный аффикс -сыз или -сиз, -суз или -сюз. Основные различия в строении слов в балкарском и русском языках. Тюркские языки (ознакомление).

27.6.3. Любовь к миру начинается с дома.

27.6.3.1. Близкие люди - главное богатство. Отец и мать - два несущих крыла. Золотая традиция. Тепло родного очага.

27.6.3.2. Языковой материал.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Омонимы.

27.6.1. В мире сказок.

27.6.1.1. Житейская мудрость. Не нужен ученый, а нужен смышленный. Река, которая спешит, до океана не дойдет. Кто не работает, тот не ест.

27.6.1.2. Языковой материал.

Гласные звуки балкарского языка. Мягкие, твердые гласные звуки. Правильное произношение звуков. Классификация согласных звуков. Правильное произношение специфических звуков [кь], [гь], [нг], [ж'], [у].

27.6.2. **Уважение** - основа жизни общества.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)

27.6.2.1. Чтобы в мире интересно было жить. Истинная красота человека. Настоящие друзья. От сердца к сердцу. Язык - золотой ключ к замку. Дорога дружбы. Большое начинается с малого.

27.6.2.2. Языковой материал.

Состав слова. Корень и аффикс. Аффиксы: словообразующие и словоизменятельные. Образование новых слов при помощи аффиксов. Словообразовательный аффикс -лы или -ли, -лу или -лю. Словообразовательный аффикс -сыз или -сиз, -суз или -сюз. Основные различия в строении слов в балкарском и русском языках. Тюркские языки (ознакомление).

27.6.3. Любовь к миру начинается с дома.

27.6.3.1. Близкие люди - главное богатство. Отец и мать - два несущих крыла. Золотая традиция. Тепло родного очага.

27.6.3.2. Языковой материал.

ФОР СОО (История)

Сравнение редакций документа Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371

Показать следующее изменение ▾ ▸

134 из 318

Редакция №2 от 19.03.2024, действующая
Начало действия редакции — 01.09.2024

Сменить

Открыть

Редакция №3 от 09.10.2024, с изменениями, не вступившими в силу
Начало действия редакции — 01.09.2025

Сменить

Открыть

↑ развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта "Без срока давности", ~~направленные на~~ направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.

121.2.5. Задачами изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI вв.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному **Российскому** государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и

↑ развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта "Без срока давности", направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.

121.2.5. Задачами изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI вв.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному **российскому** государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и

ФОР СОО (История)

Сравнение редакций документа Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371

Показать следующее изменение

149 из 318

Редакция №2 от 19.03.2024, действующая

Начало действия редакции — 01.09.2024



Сменить



Открыть

Редакция №3 от 09.10.2024, с изменениями, не вступившими в силу

Начало действия редакции — 01.09.2025



Сменить



Открыть

освещения космоса, понимание причин и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, **специальной военной операции** на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);

2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI в.;

3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и **всемирной** истории XX - начала XXI вв. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов;

4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI вв.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI вв.;

6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

освещения космоса, понимание причин и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, **СВО** на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);

2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI в.;

3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и **всеобщей** истории XX - начала XXI вв. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе, используя источники разных типов;

4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI вв.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI вв.;

6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

ФОО СОО (История)

Сравнение редакций документа Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371

Показать следующее изменение

136 из 318

Редакция №2 от 19.03.2024, действующая
Начало действия редакции — 01.09.2024



121.2.6. Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 136, в 10 - 11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

121.2.7. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

121.3. Содержание обучения в 10 классе.

121.3.1. Всеобщая история. 1914 - 1945 гг.

Введение. Понятие "Новейшее время". Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. ~~Изменение мира в XX — начале XXI вв.~~ Ключевые процессы и события Новейшей истории. ~~Место России в мировой истории XX — начала XXI вв.~~

121.3.1.1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

121.3.1.1.1. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. ~~Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.~~

~~Мир империй — наследие XIX в. Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX — начале XX вв.~~

121.3.1.1.2. Первая мировая война (1914 - 1918). ~~Причины Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые операции на Восточном фронте, их роль в общем ходе войны. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма.~~

Редакция №3 от 09.10.2024, с изменениями, не вступившими в силу
Начало действия редакции — 01.09.2025



121.2.6. Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 136, в 10 - 11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

121.2.7. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

121.3. Содержание обучения в 10 классе.

121.3.1. Всеобщая история. 1914 - 1945 гг.

Введение. Понятие "Новейшее время". Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. ~~Изменения в мире в XX веке.~~ Ключевые процессы и события Новейшей истории. ~~Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в.~~

121.3.1.1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

121.3.1.1.1. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. ~~Индустриальная цивилизация в начале XX века.~~ "Пробуждение Азии". Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм.

121.3.1.1.2. Первая мировая война (1914 - 1918 гг.). Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. ~~Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны.~~

121.3.1.2. Мир в 1918 - 1938 гг.

121.3.1.2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. ~~Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны.~~ Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и

ФОР СОО (История)

Сравнение редакций документа Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371

Показать следующее изменение 191 из 318

Редакция №2 от 19.03.2024, действующая
Начало действия редакции — 01.09.2024

Сменить Открыть

Редакция №3 от 09.10.2024, с изменениями, не вступившими в силу
Начало действия редакции — 01.09.2025

Сменить Открыть

народа при защите Отечества, готовность ~~давать отчет фальсификациям~~ российской истории.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

понимать значение подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны, значение достижений народов нашей страны в других важнейших событиях, процессах истории России и зарубежных стран 1945 ~~-2022 гг.~~, осознавать и понимать ценность сопричастности своей семьи к событиям, явлениям, процессам истории России;

~~используя исторические факты~~, характеризовать значение достижений народов нашей страны в событиях, явлениях, процессах истории России и зарубежных стран 1945 ~~-2022 гг.~~;

используя ~~знания по истории России и зарубежных стран 1945 - 2022 гг.~~, выявлять в исторической информации попытки фальсификации истории, приводить аргументы в защиту исторической правды;

активно участвовать в дискуссиях, не допуская умаления подвига народа при защите Отечества.

~~121.5.6.11.~~ Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в 1945 - 2022 гг.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров-

~~121.5.6.11.1. По учебному курсу "История России":~~

~~1) СССР в 1945 - 1991 гг. Экономическое развитие и реформы. Политическая система "развитого социализма". Развитие науки, образования, культуры. Холодная война и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;~~

народа при защите Отечества, готовность **противодействовать фальсификации** российской истории.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

понимать значение подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны, значение достижений народов нашей страны в других важнейших событиях, **процессах истории России и зарубежных стран (1945 г. - начало XXI в.)**, осознавать и понимать ценность сопричастности своей семьи к событиям, явлениям, процессам истории России;

характеризовать значение достижений народов нашей страны в событиях, явлениях, процессах истории России и зарубежных стран **(1945 г. - начало XXI в.)**, **используя исторические факты**;

выявлять в исторической информации попытки фальсификации истории, приводить аргументы в защиту исторической правды, **используя знания по истории России и зарубежных стран (1945 г. - начало XXI в.)**;

активно участвовать в дискуссиях, не допуская умаления подвига народа при защите Отечества.

121.6. Поурочное планирование

Таблица 17

10 класс

№ урока	Тема урока
Урок 1	Введение во Всеобщую историю начала XX в.

ФОП СОО (История)

↑ 192 из 318

Редакция №3 от 09.10.2024, с изменениями, не вступившими в силу
Начало действия редакции — 01.09.2025

Сменить

Открыть

10 класс

№ урока	Тема урока
Урок 1	Введение во Всеобщую историю начала XX в.
Урок 2	Мир накануне Первой мировой войны
Урок 3	Первая мировая война. 1914 - 1918 г.г
Урок 4	Повторительно-обобщающий урок по теме "Мир накануне и в годы Первой Мировой войны"
Урок 5	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе
Урок 6	Версальско-Вашингтонская система международных отношений
Урок 7	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.
Урок 8	Итальянский фашизм. Авторитарные режимы в Европе.
Урок 9	Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США
Урок 10	Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире.
Урок 11	Рост международной напряженности в 1930-е гг. Гражданская война в Испании
Урок 12	Повторительно-обобщающий урок по теме "Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг."
Урок 13	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 - 1930 гг.
Урок 14	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 - 1930 гг.
Урок 15	Международные отношения в 1930-е гг.

ФОП СОО (История)

192 из 318

Редакция №3 от 09.10.2024, с изменениями, не вступившими в силу

Начало действия редакции — 01.09.2025

Сменить

Открыть

Урок 55	контрольная работа
Урок 56	Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву и блокада Ленинграда
Урок 57	Фронт за линией фронта
Урок 58	Единство фронта и тыла
Урок 59	Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны
Урок 60	Курская битва. Завершение коренного перелома
Урок 61	"Десять сталинских ударов" и изгнание врага с территории СССР
Урок 62	Наука и культура в годы войны
Урок 63	Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне
Урок 64	Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне
Урок 65	Война с Японией. Окончание Второй мировой войны
Урок 66	Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки.
Урок 67	Наш край в 1941 - 1945 гг.
Урок 68	Повторительно-обобщающий урок по теме "Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг."
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 68, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 6	

Таблица 17.1

ФОР СОО (Обществознание)

Сравнение редакций документа Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371

Показать следующее изменение 197 из 318

Редакция №2 от 19.03.2024, действующая
Начало действия редакции — 01.09.2024

Сменить

Открыть

Редакция №3 от 09.10.2024, с изменениями, не вступившими в силу
Начало действия редакции — 01.09.2025

Сменить

Открыть

освоении обучающимися базовых методов социального познания;

большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;

расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

123.2.6. В соответствии с учебным планом среднего общего образования общее количество рекомендованных учебных часов на изучение обществознания составляет 136 часов: по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

123.3. Содержание обучения в 10 классе.

123.3.1. ~~Человек в обществе.~~

~~Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции — социальных — институтов. Типы — обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.~~

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

освоении обучающимися базовых методов социального познания;

большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;

расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

123.2.6. В соответствии с учебным планом среднего общего образования общее количество рекомендованных учебных часов на изучение обществознания составляет 119 часов: по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях в 10 классе, по 1,5 часа в неделю при 34 учебных неделях в 11 классе.

123.3. Содержание обучения в 10 классе.

123.3.1. Духовная культура.

Культура и искусство. Виды искусств. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Культурный суверенитет России. Современная культура: направления развития. Молодежная культура.

Россия - страна многонациональной культуры: исторические национальные культурные традиции. Народная культура. Культурный туризм как способ знакомства с культурой регионов Российской Федерации.

Отрасль культуры. Учреждения культуры. Государственная политика в области культуры. Общество и культура: меценатство, добровольчество, волонтерство, общественные движения и организации. Всероссийские акции. Образование в сфере культуры и искусства.

Историческая память. Сохранение материальных и духовных ценностей русской

ФОП СОО (Обществознание)

↑ 207 из 318

Редакция №3 от 09.10.2024, с изменениями, не вступившими в силу
Начало действия редакции — 01.09.2025

Сменить

Открыть

права.

123.5.5.20. Самостоятельно оценивать с помощью полученных знаний поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

123.6. Поурочное планирование

Таблица 19

10 класс

№ урока	Тема урока
Урок 1	Общество как система
Урок 2	Общество и общественные отношения
Урок 3	Социальные институты в обществе
Урок 4	Информационное общество и его особенности
Урок 5	Роль массовых коммуникаций в современном обществе
Урок 6	Многообразие общественного развития
Урок 7	Общественный прогресс и его последствия
Урок 8	Глобализация и ее противоречия
Урок 9	Личность в современном обществе
Урок 10	Становление личности в процессе социализации
Урок 11	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение

ФОП СОО (Обществознание)

209 из 318

Редакция №3 от 09.10.2024, с изменениями, не вступившими в силу
Начало действия редакции — 01.09.2025

Сменить

Открыть

направлений профессионального образования, связанных с содержанием гуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

124.9. Для проведения единого государственного экзамена по обществознанию (далее - ЕГЭ по обществознанию) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания.

Таблица 20.4

Проверяемые на ЕГЭ по обществознанию требования
к результатам освоения основной образовательной программы
среднего общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономики, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов. Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной

ФОП СОО (Обществознание)

209 из 318

Редакция №3 от 09.10.2024, с изменениями, не вступившими в силу

Начало действия редакции — 01.09.2025

Сменить

Открыть

использование средств
информационно-коммуникационных технологий в
решении различных задач

Таблица 20.5

Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Человек в обществе. Духовная культура/Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
1.1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы
1.2	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение
1.3	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека
1.4	Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды
1.5	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина
1.6	Общество как система. Общественные отношения. Связи между

Макет РП

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский государственный педагогический колледж
имени Василия Константиновича Штильке»

Приложение 2.
к ОПОП-П по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа учебного предмета
ОУП.09 История

Макет РП

СОДЕРЖАНИЕ



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА



Макет РП

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «История»: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

(из ФООП СОО)

Учебный предмет «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО).

1.2.1. К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере гражданского воспитания: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и верховенства, принятие традиционных национальных

Макет РП

1.2.2. У обучающегося будут сформированы

базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

формулировать проблему, вопрос, требующие решения;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять познавательную задачу;

намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;

систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;

формулировать и обосновывать выводы;

соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;

определять новизну и обоснованность полученного результата;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);

объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных

Макет РП

других людей на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

1.2.3. Предметные результаты освоения программы по истории на уровне среднего общего образования должны обеспечивать:

1.2.3.1. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах 1914 - 1945 гг., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов.

Достижение указанного предметного результата непосредственно связано с усвоением обучающимися знаний важнейших событий, явлений, процессов истории России 1914 - 1945 гг., умением верно интерпретировать исторические факты, давать им оценку, умением противостоять попыткам фальсификации истории, отстаивать историческую правду. Данный результат достижим при комплексном использовании методов обучения и воспитания.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

называть наиболее значимые события истории России 1914 - 1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны;

определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории России 1914 - 1945 гг., их значение для

Макет РП

монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского языка и речевого этикета.

1.2.3.20. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность противодействовать фальсификации российской истории.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

понимать значение подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны, значение достижений народов нашей страны в других важнейших событиях, процессах истории России и зарубежных стран (1945 г. - начало XXI в.), осознавать и понимать ценность сопричастности своей семьи к событиям, явлениям, процессам истории России;

характеризовать значение достижений народов нашей страны в событиях, явлениях, процессах истории России и зарубежных стран (1945 г. - начало XXI в.), используя исторические факты;

выявлять в исторической информации попытки фальсификации истории, приводить аргументы в защиту исторической правды, используя знания по истории России и зарубежных стран (1945 г. - начало XXI в.);

активно участвовать в дискуссиях, не допуская умаления подвига народа при защите Отечества.

Содержание учебного предмета и формы организации учебных занятий ориентированы на формирование и развитие: ОК 01, ОК 02, ...

Учебные занятия по предмету организуются в форме лекций, контрольных работ, практических работ, практических занятий. Основные используемые методы обучения: словесные и наглядно-практические, метод самостоятельной работы с учебником, проблемный метод, активные и интерактивные методы обучения.

При организации учебной деятельности обучающихся используются современные педагогические технологии: проблемного обучения, развития критического мышления, проектного обучения, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие

Макет РП

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме <u>практ. подготовки</u>
Учебные занятия ¹	XX	XX
в том числе:		
- теоретические занятия	X	X
- практические и лабораторные занятия	X	X
- контрольные работы	X	X
- итоговые контрольные работы, дифференцированный зачет (зачет) <i>например:</i> <i>итоговые контрольные работы (5, 6 семестры), дифференцированный зачет (8 семестр)</i>	X	X
Курсовой проект (работа)	XX	XX
Самостоятельная работа	XX	-
Промежуточная аттестация в форме (экзамена)	XX	XX
Всего	XXX	XXX

например:

Макет РП

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практич. подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1			
Тема 1.1.	Содержание	11/5	ОК 01, ОК 02,
	1.	6/0	
	2.		
	3.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа 1. (профессионально-ориентированное содержание)	1/1	
	Практическое занятие 1	2/2	
Практическое занятие 2.	2/2		
Тема 1.2.	Содержание	*
	1.	*	
	2.		
	3.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа 2.	*	
	Практическое занятие 3.	*	
Контрольная работа		*	
.....		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет/итоговая контрольная работа)		1/1	
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)		*	
Консультации		*	
Самостоятельная работа обучающихся (самоподготовка к экзамену)		*	
Объем учебного предмета		*	

Макет РП

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) _____ (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации дисциплины), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

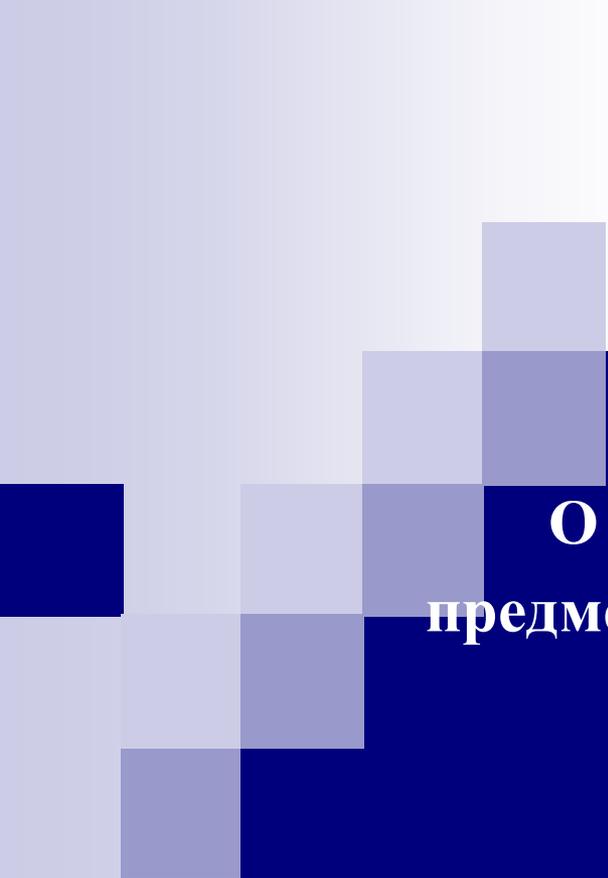
Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

3.2.2. Дополнительные источники

Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках учебного предмета		
		оценка результатов выполнения практических заданий (работ), диагностика ..., анализ и оценка выполнения тестовых



О разработке рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла ОП СПО на основе положений ФОП СОО

Иванова Л.В., заместитель директора по учебной работе
КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке», председатель краевой
учебно-методической комиссии по общеобразовательным дисциплинам
1_iva58@mail.ru, 8 3852 33 61 04, 89132485502